

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**P26 PROGETTI SCUOLA MATERNA SARMEGO:**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

ALLA SCOPERTA DEL TEMPO CHE PASSA

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Responsabile FASSINA FIORELLA/ coinvolti gruppo alunni ultimo anno scuola materna

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ✍ riconoscere e descrivere fenomeni naturali
- ✍ Stimolare ed arricchire la propria capacità espressiva e comunicativa
- ✍ Cogliere ed esprimere le emozioni e le sensazioni che nascono dal contatto con la natura
- ✍ Riconoscere che la natura è regolata da leggi costanti
- ✍ percepire alcuni aspetti della vita che ci circonda

**1.4 Durata del Progetto**

Annuale. Il laboratorio si attiverà nei pomeriggi nei quali le insegnanti responsabili del progetto saranno in servizio con il gruppo degli alunni di 5 anni o dei "grandi"

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

EDUCAZIONE ALIMENTARE

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI SARMEGO

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

#### FINALITA`

- ? Aiutare il bambino ad ordinare le proprie rappresentazioni del mondo e delle emozioni.
- ? Guidarlo a leggere l'ambiente in cui vive

#### OBIETTIVI

- ? Riconoscimento e rielaborazione di informazioni.
- ? Consapevolezza dei propri stati emotivi.
- ? Percezione di se` in rapporto con gli altri e con la natura.
- ? Uso corretto del corpo in rapporto a se` ed all'esterno.
- ? Percezione e strutturazione del tempo.

### 1.4 Durata del Progetto

E` il progetto didattico educativo con durata annuale anno scolastico

### 1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)

Si prevede la partecipazione di almeno un'insegnante al corso di aggiornamento proposto dalla ASL per l'educazione alla salute

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

IL COMPUTER COME ALTRO STRUMENTO PER IL CREARE ED IL CERCARE  
Condurre gli alunni alla scoperta delle nuove tecnologie attraverso il coinvolgimento attivo, tipico della scuola del "fare" , per la realizzazione di percorsi didattici nello scambio e nel confronto con i propri compagni

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

Ins. Tonegato Maria Teresa e gruppo alunni ultimo anno scuola materna

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

OBIETTIVI:

- ✍ Acquisire familiarità con le nuove strumentazioni tecnologiche
- ✍ Imparare a progettare e raccogliere il materiale necessario
- ✍ Saper analizzare le esperienze (creazioni grafiche – iconiche, giochi, ricerche) vissute
- ✍ favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza
- ✍ saper esplorare un ambiente con il mouse
- ✍ scoprire il significato e l'uso dei tasti
- ✍ saper utilizzare il programma Paint per produrre semplici elaborati

### 1.4 Durata del Progetto

Annuale. Il laboratorio si attiverà nei pomeriggi nei quali l'insegnante responsabile del progetto sarà in servizio con il gruppo degli alunni di 5 anni o dei "grandi"

### 1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)

Collaborerà con l'insegnante responsabile nella realizzazione del progetto, il dott. De Tommasi Maurizio, F. O. e membro della Commissione Informatica dell'I.C. Torri 2.  
Il laboratorio lavorerà in continuità trasversale al progetto "arte nel mondo"

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

Ins Tonegato Maria Teresa/ alunni coinvolti gruppo grandi della sezione A (ultimo anno della scuola dell'infanzia)

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

- ? Far familiarizzare il bambino con una sonorità linguistica legata a significati di pensiero o concetti già acquisiti nella lingua madre
- ? Promuovere l'acquisizione di alcune basilari funzioni/strutture della lingua inglese al fine di permettere al bambino di comunicare con gli altri per mezzo di una lingua diversa dalla propria
- ? Maturazione di una identità personale e culturale equilibrata, lontana da pregiudizi razziali e stereotipi nazionalistici.

### 1.4 Durata del Progetto

Annuale. Il laboratorio si attiverà nei pomeriggi nei quali l'insegnante responsabile del progetto sarà in servizio alternandosi

### 1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)

Il progetto sarà svolto in collaborazione con il "Centro di Documentazione-Lingue 2000" di via Bellini, gruppo di ricerca per la scuola dell'infanzia, seguito dalla proff. Stelmina Bernardi

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

MUSICA A SCUOLA

Il progetto intende dare continuita` all'esperienza realizzata nello scorso anno scolastico utilizzando la stessa esperta vista l'alta professionalità e gli ottimi risultati acquisiti dagli alunni

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

Ins. Cristiana Frison tutti gli alunni del gruppo medi e del gruppo grandi il venerdì` mattina dalle ore 9,45 alle ore 11,30

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

- ✍ Sviluppo dell'orecchio musicale
- ✍ Insegnamento dell'ascolto attivo
- ✍ Sviluppo delle capacita` di ascolto con tutto il corpo
- ✍ Conoscenza di fondamentali elementi della teoria musicale
- ✍ Scoperta della danza come relazione con gli altri e con l'ambiente
- ✍ Apprendimento di filastrocche e canti
- ✍ Ascolto e drammatizzazione di alcune musiche

### 1.4 Durata del Progetto

Annuale. Il laboratorio si attivera` , da ottobre a maggio, il venerdì mattina dalle ore 9:45 alle ore 10:45 per il gruppo dei grandi e dalle ore 10:45 alle ore 11:30 per i medi.

### 1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)

La stessa insegnante che ha condotto il progetto nello scorso anno scolastico e assunta dal Comitato Mensa Genitori della scuola materna di Sarmego, i quali, per il terzo anno consecutivo, si assumono l'onere di tale progetto che risulta quindi gratuito per gli alunni

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**P27 PROGETTI SCUOLA ELEMENTARE LERINO:**

**1.1 Denominazione progetto**

Progetto "Musicascuola" – La tradizione popolare veneta

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Tutte le insegnanti – tutte le classi

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Obiettivi:

- ? Conoscere usi e costumi musicali della tradizione veneta
- ?Cogliere l'universalità del messaggio musicale
- ? Offrire canali comunicativi ed espressivi alternativi

**1.4 Durata del Progetto**

Ottobre – Novembre – Dicembre 2003

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti:

- ? Luca Boaria esperto della società italiana per l'Educazione Musicale
- ? Genitori o nonni

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**Progetto Genitori**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Spiller Michela - Giancesin M. Chiara

Genitori degli alunni di classe 1<sup>^</sup> e classe 2<sup>^</sup> per un totale di n. 3 incontri

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

La finalità è di coinvolgere i genitori, perchè scuola e famiglia, le due fondamentali agenzie educative, collaborino nell'attuazione del progetto educativo.

Gli obiettivi previsti sono:

- ? Accogliere le loro esperienze e i loro vissuti, come punto di partenza
- ? Confrontare, rielaborare, condividere le loro pratiche educative
- ? Offrire ai genitori informazioni utili e scientificamente corrette in relazione ai temi affrontati

### **1.4 Durata del Progetto**

**Novembre / Gennaio / Marzo**

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti:

- ? insegnanti di classe 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>
- Carlan Michela logopedista ,esperta in psicologia infantile

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**PROGETTO "PONTE"**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Spiller Michela – Zola Elisa - Alunni classe 1^ e alunni ultimo anno scuola materna di Lerino

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Obiettivi:

- ? Conoscenza degli spazi, dei futuri compagni, delle insegnanti, per un primo approccio scolastico finalizzato ad un sereno inserimento nella scuola elementare.

### **1.4 Durata del Progetto**

Aprile – Maggio, con incontro conclusivo con i genitori dei futuri alunni di classe prima

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Scuola Materna di Lerino



## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**Sport a scuola**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

**Insegnanti: Capparotto Cristina, Fierro Letizia, Zola Elisa**

**Tutte le classi del plesso**

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Diffondere i valori positivi dello sport, promuovendo lo spirito di sana competizione, l'entusiasmo e l'equilibrio per evitare l'insorgere di fenomeni di fanatismo, violenza e razzismo.

### **1.4 Durata del Progetto**

**febbraio / marzo / aprile 2004**

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

**Esperti di Educazione fisica del Gruppo Sportivo Audace di Torri di Quartesolo**

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**P28 PROGETTI SCUOLA ELEMENTARE MAROLA:**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

Natale in..canto!

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Rigovacca, Corradin, Tivelli, Ghiotto, Zanotto

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Realizzare un momento di festa di plesso per mezzo di filastrocche, poesie e canti.
- Produrre piccoli quadri a tema, utilizzando la tecnica del gesso colorato.
- Allestire una mostra finale.

**1.4 Durata del Progetto**

Mesi di Novembre e Dicembre 2003: 3 ore totali per classe

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Insegnanti del plesso

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**GIOCO SPORT A SCUOLA**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Insegnanti di educazione motoria della scuola elementare di Marola.

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Sviluppare e rafforzare gli schemi motori di base.
- Sviluppare le capacità coordinative spaziali e temporali, dinamiche generali, oculo-manuali, oculo-podaliche e segmentarie.
- Sviluppare le capacità di percezione, conoscenza e coscienza del corpo.
- Acquisire e sviluppare capacità sociali (collaborazione, senso di appartenenza al gruppo, rispetto e valorizzazione dell'altro...).
- Acquisire e sviluppare qualità individuali (valutare e accettare il proprio ruolo nella squadra, accettare il risultato della gara...).
- Acquisire una corretta mentalità nei confronti dell'agonismo.

### **1.4 Durata del Progetto**

Febbraio, marzo, aprile 2004 (8 lezioni per ciascuna delle 9 sezioni)

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Gruppo sportivo "G.S. AUDACE"

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**Educazione affettivo-sessuale in classe quinta**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Insegnanti: Corradin M.Nives - Salvi Alessia

Classe quinta – 22 alunni

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Prendere coscienza del cambiamento del proprio corpo.
- Conoscere la fisiologia dell'apparato riproduttore.
- Percepire la sessualità come un fatto naturale.
- Comprendere l'importanza della dimensione affettiva nella sfera sessuale.

### **1.4 Durata del Progetto**

4 ore con gli alunni – 2 ore con i genitori. Periodo : da concordare con l'esperta.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Dott.ssa Caroni Giancarla

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**Recupero alunni in difficoltà**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

**Tutte le insegnanti del plesso .**

**Saranno coinvolti tutti gli alunni in difficoltà inseriti nelle classi.**

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Offrire agli alunni in difficoltà l'opportunità di colmare alcune lacune e di raggiungere gli obiettivi minimi delle aree linguistica e logico-matematica.

### **1.4 Durata del Progetto**

**Annuale**

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Il progetto sarà affidato ad un educatore della Cooperativa FAI BERICA.

**Questa figura interverrà nelle classi, per periodi stabiliti dal Consiglio di Interclasse, a seconda delle necessità, per quattro ore settimanali.**

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**  
*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**P29 PROGETTI SCUOLA ELEMENTARE GRUMOLO:**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**ALIMENTAZIONE E SALUTE**

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Piacentini, Danieli, Carli, Maraschin, Tecchio

Tutte le classi (9 classi)

Tutti gli alunni ( 150)

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Fare in modo che gli alunni adottino comportamenti alimentari orientati alle linee guida della corretta alimentazione.

**1.4 Durata del Progetto**

Da gennaio a maggio.

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

- U. L. SS N° 6 VICENZA

Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute ( Camera del Commercio, Coldiretti, Provincia, " Fattorie Didattiche").

- Comitato Genitori di Grumolo

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

La musica nostra e degli altri

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Alunni classe 5° A n.° 13      Responsabile progetto: Tecchio Emanuela

Alunni classe 5° B n.° 17

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Sviluppare un corretto atteggiamento di ascolto.

Sviluppare la coordinazione suono/gesto.

Stimolare le capacità vocali e il senso ritmico.

Avviare all'uso di semplici strumenti.

### **1.4 Durata del Progetto**

10 ore in classe 5° A / 10 ore in classe 5° B

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperto : Insegnante Carla Barban

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**GIOCOVOLLEY**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Carli Francesca

Classi TERZE E QUARTE

30 alunni

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Educare gli alunni alla salute attraverso l'avviamento alla pratica sportiva come sana abitudine di vita.
- Sviluppare le abilità motorie di base.
- Educare al rispetto delle regole nel gioco organizzato.

### **1.4 Durata del Progetto**

Da gennaio a marzo per un totale di 12 ore per classe, al mercoledì e al giovedì dalle 11.30 alle 12.30.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

- Sig.a Bulato Lisa dell'A.S. Grumolo.
- Scuola Media di Grumolo per uso della palestra al mercoledì e al giovedì dalle 11.30 alle 12.30 da gennaio a marzo.



## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Laboratorio di informatica

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Responsabile: ins. Danieli Maria

Classi: 3<sup>A</sup> e 3<sup>B</sup> (30 alunni).

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Obiettivi previsti dalle linee di indirizzo relative alla alfabetizzazione informatica:

1. utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici;
2. accendere e spegnere la macchina, attivare il collegamento a Internet;
3. accedere ad alcuni siti Internet;
4. accedere ad Internet per cercare informazioni (siti meteo e siti per ragazzi).

### **1.4 Durata del Progetto**

20 ore

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperto esterno: prof. De Tomasi

## Sezione 1 - Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

Laboratorio di origami

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

Responsabile progetto: insegnante Candia Patrizia  
Alunni classe 5<sup>A</sup> n.° 13 e alunni classe 5<sup>B</sup> n.° 17

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

#### **Finalità educative:**

\*viene esercitata la funzione mnemonica nei suoi molteplici aspetti (memoria a breve e lungo termine, memoria associativa) e dunque favorito il suo mantenimento e sviluppo;  
\*stimola la curiosità;  
\*accresce la capacità di concentrazione;  
\*educa alla precisione e all'ordine;  
\*educa il pensiero (consequenzialità delle azioni);  
\*stimola lo sviluppo percettivo;  
\*influenza positivamente il comportamento (induce a procedere con gradualità secondo un progetto e a ricercare e correggere autonomamente eventuali errori commessi, affrontando difficoltà sempre maggiori);  
\*potenzia la coordinazione oculo-manuale;  
\*sviluppa la creatività (modificando alcune pieghe o addirittura nell'invenzione di semplici forme).

#### **Obiettivi didattici:**

- ✍ rinforzare le nozioni topologiche e l'orientamento spaziale;
- ✍ proporre esperienze di associazione, classificazione e seriazione di figure geometriche;
- ✍ osservare concretamente e costruire le figure della geometria piana:
  1. costruzione del quadrato e del rettangolo a partire da fogli informi;
  2. costruzione di triangoli isosceli, rettangoli, ottusangoli ed equilateri a partire dal quadrato;
  3. piegature di diagonali, mediane e bisettrici;
  4. divisione del lato o dell'angolo in due o più parti;
- ✍ comprendere i concetti di perimetro e area;
- ✍ lavorare sulla simmetria;
- ✍ rinforzare il linguaggio tecnico.

#### **Metodologia:**

Si procederà mostrando passo dopo passo le varie piegature fino ad ottenere il prodotto finale; una volta ripetuti tutti i passaggi, limitandoci ad intervenire in quelli difficili, ogni alunno avrà su un supporto cartaceo tutte le successioni del lavoro proposto che verranno raccolti in una cartellina.

#### **1.4 Durata del Progetto**

L'intero anno scolastico con cadenza quindicinale.

### **Sezione 1 - Descrittiva**

#### **1.1 Denominazione progetto**

**Il mondo della musica e del movimento.**

#### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

**Bergnoli Stefania. 32 alunni coinvolti.**

#### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ✍ **Maturazione dell'identità**
- ✍ **Ascolto e rappresentazione di fenomeni sonori**
- ✍ **Analisi di linguaggi musicali**
- ✍ **Conquista di abilità motorie di base**
- ✍ **Rispetto delle regole in attività ludico –sportive.**

#### **1.4 Durata del Progetto**

**12 ore per classe da gennaio 2004.**

#### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

**Operatore: Lisa Bulato in collaborazione con il gruppo sportivo di Grumolo delle Abbadesse (VI).**

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**Musica e movimento**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Responsabile del progetto: ins. Foralosso Anna

Classe 2^ (23 alunni)

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

#### **Finalità:**

Maturazione dell'identità attraverso attività.

#### **Obiettivi:**

1. scoperta delle potenzialità del proprio corpo;
2. scoperta e accettazione delle regole del gioco;
3. espressione dei propri stati d'animo attraverso il movimento supportato dalla musica.

### **1.4 Durata del Progetto**

Tre mesi circa (da ottobre a dicembre).

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperto: Bulato Lisa

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*

## **SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

### **P30 PROGETTI SCUOLA MEDIA MAROLA:**

#### **Sezione 1 - Descrittiva**

##### **1.1 Denominazione progetto**

Educazione relazionale: training di gruppo

##### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Turato e coordinatori classi terze - Classi terze

##### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ? Far assumere consapevolezza dei mutamenti psico-fisici dell'età adolescenziale
- ? Indirizzare all'acquisizione di un comportamento affettivo e sociale sereno, equilibrato e responsabile
- ? Conoscere l'anatomia degli apparati riproduttori maschile e femminile e i cambiamenti del corpo nella pubertà
- ? Conoscere ed affrontare le problematiche adolescenziali relative alle paure, all'accettazione di sé, alla scoperta della propria sessualità ed agli aspetti relazionali
- ? Acquisire la capacità di relazionarsi in modo sereno e costruttivo con i coetanei e con gli adulti

##### **1.4 Durata del Progetto**

8 ore dott.ssa Strano+ 4 ore medico

##### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Psicologo e medico

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**GIOCHI MATEMATICI**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Frison Lucia

Insegnanti di matematica e alunni di tutte le classi ( 115 alunni )

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

**FINALITA':**

Stimolare la matematizzazione di situazioni varie poste in forme diverse dai "classici" problemi matematici.

**OBIETTIVI:**

Catturare la curiosità e l'interesse dei ragazzi nei confronti di una situazione matematica posta in forma ludica.

Imparare ad individuare i fondamenti matematici o di logica matematica attraverso "giochi".

Contribuire alla formazione e allo sviluppo delle capacità di intuizione, immaginazione e coerenza delle deduzioni.

### **1.4 Durata del Progetto**

2 ore a dicembre per tutti gli alunni, 2 ore a marzo per gli alunni selezionati per la fase provinciale.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

MATHESIS ( Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche )

Università Bocconi di Milano

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

***PRIMO SOCCORSO***

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Salviati Maria

Insegnanti di Scienze delle classi seconde – 38 alunni (II A 17 – II B 21)

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

FINALITA': Imparare ad intervenire in modo corretto in caso di piccoli infortuni e/o di piccoli incidenti e malori in attesa del soccorso qualificato.

OBIETTIVI: - Conoscere gli aspetti igienico - sanitari legati alle diverse parti dell'organismo e acquisire comportamenti di salvaguardia e cura del proprio corpo.

- Acquisire conoscenze relative alle corrette modalità di intervento di fronte ad una situazione di emergenza sanitaria.

### **1.4 Durata del Progetto**

Otto ore per classe distribuite nell'arco di un mese.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Monitori della Croce Rossa Italiana.

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Aldighieri Marilena

Alunni coinvolti: Classi III A e III B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Conoscenza di sé e della realtà circostante;
- Capacità progettuale;
- Consolidare la presa di coscienza della propria identità;
- Raggiungere un buon grado di autovalutazione;
- Conoscere la realtà circostante sia scolastica che lavorativa;
- Conoscere le regole sociali;
- Potenziare l'acquisizione di un metodo di indagine;
- Potenziare l'acquisizione di un metodo di studio.

### **1.4 Durata del Progetto**

Primo quadrimestre

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

- Esperti delle associazioni lavorative;
- Collaborazione con istituti superiori nell'ambito del progetto in rete "Orienta – insieme"



## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**ACCOGLIENZA RAGAZZI DI PRIMA MEDIA**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Turato M. Angela e Aldighieri Marilena

Alunni coinvolti: Classi I A e I B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Accogliere i ragazzi di prima media in un clima sereno ed amichevole, orientandoli e responsabilizzandoli nel loro processo formativo.
- Conoscere se stessi e i loro compagni di classe.
- Esplicitare i sentimenti e migliorare la propria autostima.
- Riflettere sulla motivazione allo studio.
- Imparare ad organizzare il proprio tempo di studio.
- Coinvolgimento della famiglia nel processo formativo.

### **1.4 Durata del Progetto**

Tutto l'anno scolastico

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Insegnanti: Turato Mariangela, Aldighieri Marilena

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA' E ALLA PACE**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Turato M. Angela ( docente Scuola Media Marola)

Alunni coinvolti: Classi III A e III B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Il progetto vuol favorire l'approfondimento di alcune tematiche in una visione "mondialista" visto che sempre più si evidenzia una stretta relazione ed interdipendenza fra problemi diversi quali il modello di sviluppo economico, la corsa agli armamenti, la fame, il debito dei paesi del sud del mondo...Oltre a tale obiettivo si desidera stimolare anche atteggiamenti di solidarietà, di corresponsabilità, di partecipazione attiva.

### **1.4 Durata del Progetto**

Quattro incontri (durata di 2 ore ciascuno)

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Docente della Scuola Media: prof.ssa Turato M. Angela;

Responsabile gruppo "Unicomondo" (Vi);

Volontaria gruppo "Operazione Mato Grosso" (Vi);

Volontario gruppo Emergency.

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**EDUCHIAMOCI ALLA STRADA**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Referente: Prof. Dal Molin Marina.

Alunni coinvolti: classi III sez. A e B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Conoscenza dell'ambiente strada e dei mezzi di locomozione alla portata degli alunni (bicicletta, ciclomotore). Prove pratiche sullo scooter per saper controllare il veicolo e garantire la sicurezza di chi lo conduce e degli altri utenti della strada.

### **1.4 Durata del Progetto**

N. 8 ore suddivise in 4 moduli da 2 ore l'uno

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti esterni: istruttori delle autoscuole Accademia Seat.

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**LETTURA GUIDATA IN BIBLIOTECA – INCONTRO CON LO SCRITTORE**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Vasina Giorgio

Alunni coinvolti: Classe II A, 17 Alunni

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Avviare al gusto della lettura. Esercizi di dizione.
- Conoscere la biblioteca.
- Il libro e lo scrittore.

### **1.4 Durata del Progetto**

10 ore: biblioteca (Torri) + 2 scrittori

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

- Collaborazione con la Biblioteca Comunale di Torri di Quartesolo. Incontro con le operatrici.
- Lezione ed incontro con 2 scrittori

## **SEZIONE 1 - DESCRITTIVA**

### **1.1 Denominazione progetto**

**LABORATORIO DI POESIA**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Insegnante: Turato Maria Angela

Alunni coinvolti: Classi III A e III B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Il laboratorio ha come obiettivo quello di rendere i ragazzi consapevoli della loro capacità di tramutare pensieri e sensazioni in poesia.

Imparare a comunicare con se stessi e con gli altri, valorizzando l'interiorità individuale di ogni ragazzo: è questo il fine ultimo di tale lavoro.

### **1.4 Durata del Progetto**

4 incontri per classe per un totale di 5 ore

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Sig. Walter Boldrin

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Referente: Prof. Slaviero Patrizia (per Marola)

Alunni coinvolti: tutta la scuola.

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- Creare all'interno della scuola un luogo di espressione e di azione.
- Fare in modo che i bisogni vitali dei ragazzi diventino desideri da realizzare.
- Dare una risposta ai bisogni di ascolto, di dialogo e di partecipazione.

### **1.4 Durata del Progetto**

Tutto l'anno scolastico.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Professore referente e collaboratori.

Comune di Torri di Quartesolo.

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

Lezione concerto di “Duo Chitarristico Chanterelle” di Gatto Paolo e Fioravanzo Fabio.

### 1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti

**Responsabile del Progetto:** Gatto Paolo, insegnante di chitarra presso la scuola media di Marola. Alunni coinvolti: i ragazzi della scuola media di Marola.

### 1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)

**Obiettivi:** spiegare e dimostrare attraverso un concerto la possibilità, di uno strumento come la chitarra, di eseguire opere originali per duo e trascrizioni di musiche celebri dall'Ottocento italiano al Novecento spagnolo. Per il programma, vedere la scheda allegata.

### 1.4 Durata del Progetto

La *durata* del Progetto è di circa 60 minuti.

### 1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)

#### **Insegnanti coinvolti:**

- **Gatto Paolo:** residente in via Pigafetta n° 108, 36040 - Grisignano di Zocco; insegnante presso l'Istituto Comprensivo Statale "Torri di Quartesolo 2";
- **Fioravanzo Fabio:** residente in via Matteazzi n° 9, 36063 - Marostica ; insegnante di chitarra presso l'Istituto Comprensivo Statale "Fogazzaro" di Piovene Rocchette.

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**LEZIONE CONCERTO**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Cibien Alessandra. Tutte le classi.

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Conoscenza e approfondimento degli strumenti ad arco. Educare all'ascolto.

### **1.4 Durata del Progetto**

Durata del concerto (1 h. circa) e preparazione in classe

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Insegnanti di strumento e di educazione musicale.

Orchestra d'archi "S. Stefano" di Vicenza



*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*

## **SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

### **P31 PROGETTI SCUOLA MEDIA GRUMOLO:**

#### **Sezione 1 - Descrittiva**

##### **1.1 Denominazione progetto**

Educazione relazionale: training di gruppo

##### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Turato e coordinatori classi terze - Classi terze

##### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ? Far assumere consapevolezza dei mutamenti psico-fisici dell'età adolescenziale
- ? Indirizzare all'acquisizione di un comportamento affettivo e sociale sereno, equilibrato e responsabile
- ? Conoscere l'anatomia degli apparati riproduttori maschile e femminile e i cambiamenti del corpo nella pubertà
- ? Conoscere ed affrontare le problematiche adolescenziali relative alle paure, all'accettazione di sé, alla scoperta della propria sessualità ed agli aspetti relazionali
- ? Acquisire la capacità di relazionarsi in modo sereno e costruttivo con i coetanei e con gli adulti

##### **1.4 Durata del Progetto**

8 ore dott.ssa Strano+ 4 ore medico

##### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Psicologo e medico

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

“EDUCHIAMOCI ALLA STRADA”

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Zaccaria M.Gabriella

Classi 3 A-3B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ? Conoscenza dell’ambiente “strada “e dei mezzi di locomozione alla portata degli alunni ( bicicletta- ciclomotore ).
- ? Prove pratiche sullo scooter per saper controllare il veicolo e garantire la sicurezza di chi lo conduce e degli altri utenti della strada.

### **1.4 Durata del Progetto**

n.8 ore suddivise in 4 moduli da 2 ore l’uno

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti esterni: istruttori delle Autoscuole Accademia Seat

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Educazione stradale nella scuola

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Zaccaria M. Gabriella- Classi 1-2 A B

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Prime conoscenze della segnaletica stradale e dei comportamenti da tenere come utenti della strada per la propria e altrui incolumità.

### **1.4 Durata del Progetto**

3 interventi di 1 ora l'uno per classe

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti esterni: Vigili del Comando di Polizia Municipale di Camisano Vic.no

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**GIOCHI MATEMATICI**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Frison Lucia

Insegnanti di matematica e alunni di tutte le classi ( 90 alunni )

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

**FINALITA':**

Stimolare la matematizzazione di situazioni varie poste in forme diverse dai "classici" problemi matematici.

**OBIETTIVI:**

Catturare la curiosità e l'interesse dei ragazzi nei confronti di una situazione matematica posta in forma ludica.

Imparare ad individuare i fondamenti matematici o di logica matematica attraverso "giochi".

Contribuire alla formazione e allo sviluppo delle capacità di intuizione, immaginazione e coerenza delle deduzioni.

### **1.4 Durata del Progetto**

2 ore a dicembre per tutti gli alunni, 2ore a marzo per gli alunni selezionati per la fase provinciale.

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

MATHESIS ( Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche )

Università Bocconi di Milano

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Incontro di Natale

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Zaccaria P.

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Realizzare uno spettacolo per Natale con la partecipazione di tutte le classi per incontrare genitori e parenti

Sostenere l'adozione a distanza con la festa di beneficenza organizzata dai genitori

### **1.4 Durata del Progetto**

Fine Novembre e Dicembre

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Insegnanti della sede

Genitori degli alunni

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

***Progetto psicomotricità***

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

S. Michelotto – S. Piunti

Classi I A – I B – II A – II B (tutti gli alunni dei gruppi classe in oggetto)

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

CONOSCENZA DI SE STESSI

POTENZIAMENTO DELL'AUTOSTIMA

ACQUISIZIONE DI UNA VISIONE EQUILIBRATA DI SE STESSI E DEGLI ALTRI

ACCETTAZIONE DEI PROPRI E DEGLI ALTRUI LIMITI E POTENZIALITA'

MATURAZIONE EMOTIVA

### **1.4 Durata del Progetto**

**30 ORE** (10 ore classi prime, contemporaneamente, + 10 ore II A + 10 ore II B)

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Intervento di don Marco Pedron

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Laboratorio di fotografia

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Zaccaria M. Gabriella- Classi 1-2-3 A

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Documentare fotograficamente alcune tecniche di lavorazione dei laboratori di ed. artistica e tecnica, nonché progetti realizzati ed eventi significativi dell'anno sc.

### **1.4 Durata del Progetto**

Anno sc.2003-04

### **1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Insegnante ed alunni

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

Orientamento

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Fincati-Codenigo

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

- ? Conoscenza di sé e della realtà circostante
  - ? Capacità progettuale
  - ? Consolidare la presa di coscienza della propria identità
  - ? Raggiungere un buon grado di autovalutazione
  - ? Conoscere la realtà circostante sia scolastica che lavorativa
  - ? Conoscere le regole sociali
  - ? Potenziare l'acquisizione di un metodo di indagine
  - ? Potenziare l'acquisizione di un metodo di studio

### **1.4 Durata del Progetto**

1° quadrimestre



**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Esperti delle associazioni lavorative  
Collaborazione con Istituti superiori nell'ambito del progetto in rete "Orienta-insieme"

## **Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

***PRIMO SOCCORSO***

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Salviati Maria  
Insegnanti di Scienze delle classi seconde – 44 alunni (II A 22 – II B 22)

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

FINALITA': Imparare ad intervenire in modo corretto in caso di piccoli infortuni e/o di piccoli incidenti e malori in attesa del soccorso qualificato.

OBIETTIVI: - Conoscere gli aspetti igienico - sanitari legati alle diverse parti dell'organismo e acquisire comportamenti di salvaguardia e cura del proprio corpo.

- Acquisire conoscenze relative alle corrette modalità di intervento di fronte ad una situazione di emergenza sanitaria.

**1.4 Durata del Progetto**

Otto ore per classe distribuite nell'arco di un mese.

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Monitori della Croce Rossa Italiana.

### **1.1 Denominazione progetto**

**PROGETTO TEATRO**

### **1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

S. Michelotto – M. Gibilisco – L. Toniolo – R. Bedin + insegnanti dei C.d.C. 1 A-1B-2A-2B  
Classi 1A – 1B - 2A – 2B: TUTTI GLI ALUNNI

### **1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Presa di coscienza del sé, del proprio corpo, e della propria psiche; acquisizione di fiducia nelle proprie capacità; accettazione dei propri limiti; scoperta del valore dell'altro; educazione al rispetto delle diversità; educazione al senso di responsabilità; potenziamento delle abilità espressive e comunicative; riconoscere l'importanza del proprio ruolo e di quello dei compagni per la riuscita di un progetto comune; produzione di un testo orale a fini espressivi e comunicativi in relazione a scopi e destinatario definiti; capacità di servirsi in modo opportuno di diversi registri linguistici; ampliamento della capacità di comunicazione con utilizzo di linguaggi verbali e non verbali; potenziamento della capacità di memorizzazione.

### **1.4 Durata del Progetto**

Primo quadrimestre (lettura espressiva per le classi seconde); secondo quadrimestre, da marzo a maggio, (attività teatrale per le classi prime e seconde).

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Risorse esterne: collaborazione del regista Pino Costalunga.

Risorse interne: gli insegnanti dei C.d.C. coinvolti.

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA' E ALLA PACE**

**1.2 Responsabile/i progetto e classi-alunni coinvolti**

Ins. Turato M. Angela ( docente Scuola Media Marola)

Alunni coinvolti: Classi III A e III B

**1.3 Obiettivi & Finalità (sintesi che può essere integrata con opportuni allegati)**

Il progetto vuol favorire l'approfondimento di alcune tematiche in una visione "mondialista" visto che sempre più si evidenzia una stretta relazione ed interdipendenza fra problemi diversi quali il modello di sviluppo economico, la corsa agli armamenti, la fame, il debito dei paesi del sud del mondo...Oltre a tale obiettivo si desidera stimolare anche atteggiamenti di solidarietà, di corresponsabilità, di partecipazione attiva.

**1.4 Durata del Progetto**

Quattro incontri (durata di 2 ore ciascuno)

**1.5 Risorse umane coinvolte (operatori o esperti esterni/interni; collaborazioni, convenzioni, accordi con Enti esterni, ecc.)**

Docente della Scuola Media: prof.ssa Turato M. Angela;

Responsabile gruppo "Unicomondo" (Vi);

Volontaria gruppo "Operazione Mato Grosso" (Vi);

Volontario gruppo Emergency.

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**  
*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**P32** - PROGETTO LINGUE 2000 - INGLESE - FRANCESE

### **1.2 Responsabile progetto**

SLAVIERO Patrizia – MASO Rosina – ARMELI Alfonsa

### **1.3 Obiettivi**

- Prosecuzione dei corsi di seconda lingua comunitaria attivati negli anni precedenti;
- Potenziamento della lingua straniera curricolare e sperimentale ex C.M. 217/99
- Certificazione esterna

### **1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

### **1.5 Risorse umane**

- Docenti di Lingua Straniera della Scuola media
- Personale esterno a contratto per l'insegnamento della seconda lingua curricolare (ins. Erinni 80 ore)
- Personale esterno per il Lettorato
- Personale qualificato per la Certificazione

## **1.6 Beni e servizi**

### **Risorse Finanziarie:**

- Fondi assegnati allo scopo dall'Ufficio Scolastico regionale
- Contributo degli alunni

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P33** - PROGETTO RICICLAGGIO TESTI SCOLASTICI

**1.2 Responsabile progetto**

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- Rappresentanti dei genitori della Scuola Media di Marola

**1.3 Obiettivi**

- Migliore utilizzo delle risorse librerie presenti nella biblioteca alunni
- Migliore razionalizzazione della dotazione libraria
- Risparmio per le famiglie nell'acquisto dei testi scolastici

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata quadrimestrale (da settembre a dicembre)

**1.5 Risorse umane**

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- Rappresentanti dei genitori della Scuola Media di Marola

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi assegnati allo scopo dal Comune
- Contributo degli alunni

## **SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

### *SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

#### **Sezione 1 - Descrittiva**

##### **1.1 Denominazione progetto**

**P34** - PROGETTO INTERCULTURA: a) Nomadi/Stranieri per el. Marola; b) Stranieri per tutte le scuole dell'Istituto.

##### **1.2 Responsabile progetto**

TONEGATO Maria Teresa - GIANESIN M. Chiara – CECCHIN Carla

##### **1.3 Obiettivi**

- Favorire l'integrazione degli alunni nomadi/stranieri presenti sul territorio dell'Istituto
- Far vivere l'esperienza scolastica come positiva e gratificante
- Migliorare il livello di scolarizzazione di tutti gli stranieri iscritti, tenendo conto dei bisogni e della situazione di partenza di ciascun alunno

##### **1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

##### **1.5 Risorse umane**

- Ins. TONEGATO Maria Teresa - GIANESIN M. Chiara – CECCHIN Carla
- Ins. di classe del plesso di Marola
- Ins. assunta con contratto dalla Cooperativa di servizi FAI Berica
- Ins. dei vari plessi scolastici

##### **1.6 Beni e servizi**

###### **Risorse Finanziarie:**

- Fondi assegnati allo scopo dal Comune di Torri e dallo Stato.

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**P35** - PROGETTO CORSI DI RECUPERO E STUDIO ASSISTITO SCUOLA ELEMENTARE LERINO; MAROLA; GRUMOLO E SCUOLE MEDIE MAROLA; GRUMOLO

### **1.2 Responsabile progetto**

Vari in ciascun plesso.

### **1.3 Obiettivi**

- Attività di recupero e rinforzo per alunni che presentano particolari difficoltà di consolidamento degli argomenti/materie/programmi trattati e sviluppo di abilità di studio.

### **1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale, divisi in vari periodi.

### **1.5 Risorse umane**

- Ins. vari dei moduli della scuola elementare di Lerino, Marola, Grumolo e insegnanti delle varie materie della Scuola Media di Marola e Grumolo.

### **1.6 Beni e servizi**

#### **Risorse Finanziarie:**

- Fondi prelevati dall'avanzo di amministrazione vincolato.



*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P36** - PROGETTO FUNZIONI MISTE (per i Collaboratori scolastici dei Comuni di Torri e Grumolo)

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore dei servizi Generali e Amministrativi

**1.3 Obiettivi**

- Svolgimento funzioni di assistenza al servizio mensa, vigilanza pre e post scuola e servizio per le elezioni ed i centri estivi comunali.

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

**1.5 Risorse umane**

- n° 6 Funzioni miste per il Comune di Torri e N° 2  $\frac{1}{4}$  funzioni miste per il Comune di Grumolo.

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi assegnati allo scopo dai Comuni di Torri e Grumolo

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**  
*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P37** - PROGETTO MENSA SCOLASTICA

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore dei servizi Generali e Amministrativi

**1.3 Obiettivi**

- Pagamento della mensa al personale docente in servizio e con compito di vigilanza.

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

**1.5 Risorse umane**

- Ins. di tutte le scuole interessati alla sorveglianza degli alunni durante la mensa scolastica

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo dallo Stato.

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004

### SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

**P38** - PROGETTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

1) CORSO FORMAZIONE PER L'INFORMATICA; 2) CORSO SULLA SICUREZZA; 3) CORSO SULLA DISLESSIA; 4) CORSO SULLA RIFORMA DELLA SCUOLA; 5) SPORTELLO ASCOLTO PER LE SCUOLE ELEMENTARI

##### 1.2 Responsabile progetto

Dirigente Scolastico

##### 1.3 Obiettivi

- 1) Fornire un percorso di supporto pratico ai docenti responsabili dei vari laboratori e gestire le periferiche presenti.
- 2) Fornire un percorso completo sui sistemi di sicurezza.
- 3) Fornire un percorso formativo sulla dislessia: cause e rimedi.
- 4) Formazione per gli insegnanti di Scuola Elementare e Media sulla Riforma della scuola
- 5) Sportello ascolto elementari

##### 1.4 Durata

Il progetto ha durata annuale

##### 1.5 Risorse umane

Collaboratori esterni:

- 1) Dr. Enrico BIANCHI
- 2) Prof. Paolo BERTOLINI
- 3) Associazione per la Dislessia
- 4) Dr. BITTANTE Claudio
- 5) Dott.ssa Pamela STRANO

##### 1.6 Beni e servizi

###### Risorse Finanziarie:

- Fondi assegnati dall'avanzo di amministrazione vincolato e non.

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P39** - PROGETTO SCUOLE MULTICULTURALI E MULTILINGUE

**1.2 Responsabile progetto**

DANIELI MARIA

**1.3 Obiettivi**

- Conoscenza valorizzazione, integrazione delle differenze culturali  
1) riflessione sulle relazioni interpersonali; 2) conoscenza delle altre culture; 3) prima conoscenza della lingua italiana

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

**1.5 Risorse umane**

- Insegnanti del plesso scolastico elementare di GRUMOLO delle ABBADESSE.  
- Esperto esterno per la produzione multimediale.

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo dall'INDIRE (istituto nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P40** - PROGETTO GITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE E CORSI NUOTO

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

**1.3 Obiettivi**

- Partecipazione alle varie iniziative di Istituto legate ai viaggi di istruzione, alle uscite brevi ed ai corsi di nuoto.

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

**1.5 Risorse umane**

- Vari insegnanti impegnati nei viaggi di istruzione e nei corsi di nuoto.  
- Ditte di trasporto, agenzie viaggio e piscina.

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo da privati.

## **SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

### *SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

#### **Sezione 1 - Descrittiva**

##### **1.1 Denominazione progetto**

**P41** - PROGETTO TECNOLOGIE DIDATTICHE

##### **1.2 Responsabile progetto**

Dirigente Scolastico

##### **1.3 Obiettivi**

- Promuovere iniziative di formazione e aggiornamento rivolte ai docenti; - garantire la connessione alla rete internet dei laboratori didattici delle scuole; - incrementare la dotazione hardware dei laboratori didattici; - curare la manutenzione delle dotazioni esistenti; - produrre materiali didattici atti ad essere divulgati in rete e non; - garantire la gestione del sito web dell'istituto.

##### **1.4 Durata**

Il progetto ha durata annuale

##### **1.5 Risorse umane**

- Ins. Enrico BIANCHI ed altri eventuali esperti esterni.

##### **1.6 Beni e servizi**

###### **Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati dall'avanzo di amministrazione vincolato e non.

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

## **Sezione 1 - Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

**P43** - PROGETTO SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA: "LAMBDA – Linear Acces to Mathematics for Brille Device and Audio-sinthesis" Progetto Commissione Europea IST amministrato per conto del CSA di Vicenza

### **1.2 Responsabile progetto**

Prof. Flavio Fogarolo CSA di Vicenza

### **1.3 Obiettivi**

Favorire l'integrazione di alunni con disabilità visiva attraverso la realizzazione di software didattico destinato a consentire l'accesso alla matematica attraverso il computer.

Rif. Internet: [http://dbs.cordis.lu/fep-cgi/srchidadb?ACTION=D&SESSION=97352002-10-25&DOC=6&TBL=EN\\_PROJ&RCN=EP\\_RCN\\_A:63988&CALLER=PROJ\\_IST](http://dbs.cordis.lu/fep-cgi/srchidadb?ACTION=D&SESSION=97352002-10-25&DOC=6&TBL=EN_PROJ&RCN=EP_RCN_A:63988&CALLER=PROJ_IST)

### **1.4 Durata**

Il progetto ha durata triennale (1 settembre 2002 – 31 agosto 2005)

### **1.5 Risorse umane**

- Prof. FOGAROLO Flavio, CSA Vicenza
- Prof. GARLINI Pierantonio, CSA Vicenza
- DSGA dell'IC Torri2

### **1.6 Beni e servizi**

#### **Risorse Finanziarie:**

- Fondi assegnati dalla Commissione Europea e vincolati alla gestione del progetto

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P44** - PROGETTO UMTS

**1.2 Responsabile progetto**

Dirigente Scolastico.

**1.3 Obiettivi**

- Gestione CORSI di livello A sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola (C.M. n. 55 del 21.05.2002)

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata pluriennale

**1.5 Risorse umane**

- dr. Enrico BIANCHI, Prof. Maurizio DE TOMASI ed altri eventuali esperti esterni.

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo dalla Direzione Generale del Veneto. (prot. n. 8741/F8 del 19/12/2002)



*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P46** - PROGETTO ORIENTA INSIEME

**1.2 Responsabile progetto**

Prof. Lucia TONIOLO

**1.3 Obiettivi**

- Progetto Provinciale coordinato dall'Ist. Almerigo da Schio con l'obiettivo dare le coordinate per l'orientamento scolastico nella sua prospettiva complessiva.

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata pluriennale

**1.5 Risorse umane**

- Prof. Lucia TONIOLO – Prof. CODENIGO – Prof. MICHELOTTO

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo dallo Stato.

*Istituto Comprensivo Statale "TORRI DI QUARTESOLO 2"*  
**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2003/2004**

*SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'*

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

**P47** - PROGETTO INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON HANDICAP

**1.2 Responsabile progetto**

Prof. Gabriella PELLIZZARO – ins. Patrizia CANDIA

**1.3 Obiettivi**

- Promuovere l'integrazione di tutti gli alunni con handicap dell'istituto con l'ausilio di materiali e strumenti idonei.

**1.4 Durata**

Il progetto ha durata pluriennale

**1.5 Risorse umane**

- Ins di sostegno e di classe di tutto l'Istituto

**1.6 Beni e servizi**

**Risorse Finanziarie:**

- Fondi vincolati assegnati allo scopo dal MIUR.