

Piano dell'offerta formativa

(P.O.F.)

Anno Scolastico 2003/2004

## PREMESSA

Dal 1° settembre 2000 sono decorsi importanti provvedimenti di carattere giuridico che gettano le basi di **un profondo cambiamento nella vita della scuola.**

A tutte le scuole dimensionate, e tra queste **al nostro Istituto**, è attribuita la **personalità giuridica.**

In esse trova piena attuazione il *Regolamento dell'**autonomia***, che si articola in:

- **autonomia didattica** (tempi di insegnamento, organizzazione delle discipline, articolazione dei gruppi di apprendimento, percorsi individualizzati, etc.);
- **autonomia organizzativa** (modalità di impiego dei docenti, calendario scolastico, orario complessivo del curriculum, ecc.);
- **autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo** (innovazioni metodologiche e disciplinari, formazione in servizio del personale, etc.);
- **autonomia amministrativa** (trasferimento alle scuole di funzioni amministrative e gestionali, precedentemente di competenza del Provveditorato Agli Studi).

In questo quadro di rinnovamento, di fondamentale importanza risulta l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa, improntato **sulle strategie della qualità, sulla riflessione consapevole delle scelte, sull'individuazione dei bisogni dell'utenza.**

Il Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto Comprensivo, *elaborato dal Collegio Docenti in coerenza con gli indirizzi educativi e didattici nazionali e adottato dal Consiglio D'Istituto*, pone particolare attenzione alle costruttive proposte di collaborazione dei genitori, dell'Ente Locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e sportive del territorio.

Sono certo che la **valorizzazione delle risorse professionali interne ed esterne** all'Istituto, l'impiego di adeguate risorse economiche, il **maggior coordinamento** fra il servizio scolastico e gli altri servizi sociali ed educativi territoriali, produrranno risultati positivi per tutti.

Il Dirigente scolastico Prof. Eros PETRIN

## *ANALISI DELLE RISORSE INTERNE*

L'Istituto Comprensivo ha sede a Saonara in Via Bachelet n. 12.

e-mail: [fanno@provincia.it](mailto:fanno@provincia.it)

Telefoni: Ufficio amministrativo 049-640066; Ufficio didattico 0498792489; fax. 049 - 8791700

È costituito da quattro sedi:

- Scuola Secondaria di primo grado di Saonara - via Bachelet, 12 tel. 049-640066 e-mail [fanno@provincia.padova.it](mailto:fanno@provincia.padova.it)
  - Scuola Secondaria di primo grado di Villatora - via Don Milani tel. 049-8790178 e-mail [fannovil@provincia.padova.it](mailto:fannovil@provincia.padova.it)
  - Scuola Primaria "Borgato" Saonara - via Roma tel. 049-640159 fax. 049 - 8797910 e-mail [fannobor@provincia.padova.it](mailto:fannobor@provincia.padova.it)
  - Scuola Primaria "G. Galilei" Villatora - via Cavalieri di Vittorio Veneto tel. 049-640595 e-mail [fannogal@provincia.padova.it](mailto:fannogal@provincia.padova.it)
- 

## *RISORSE UMANE*

È presieduto dal Dirigente scolastico, che assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile delle risorse finanziarie e strumentali, e dei risultati del servizio (D.L. 06/03/98, n. 59).

L'ufficio di dirigenza è ubicato presso la sede dell'Istituto comprensivo a Saonara. Il Dirigente Scolastico è disponibile a ricevere, previo appuntamento, tutte le componenti scolastiche e del territorio che ne facciano richiesta.

Il Dirigente è coadiuvato da uno staff di docenti collaboratori e da un ufficio di segreteria, retto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.

L'ufficio di segreteria è ubicato presso la sede dell'Istituto Comprensivo e gestisce tutte le quattro scuole. E' stato ampliato, è funzionale, dotato di computer direttamente collegati via intranet con il Centro Servizi Amministrativi e il Ministero P. I., per la gestione informatizzata degli alunni, del personale e del bilancio.

Il Collegio Docenti è costituito da insegnanti che offrono la competenza educativa, didattica e metodologica acquisita negli anni con gli studi e l'esperienza dell'insegnamento, si aggiornano per approfondire e diversificare le loro attività, attuano curricoli e progetti adeguati alle esigenze degli alunni ed alle richieste del territorio, nel rispetto delle indicazioni dei Programmi ministeriali e della libertà individuale di insegnamento.

I genitori degli alunni, come primi responsabili dell'azione educativa dei figli, collaborano con i docenti per il conseguimento delle mete educative sia negli organi collegiali (Consigli di classe e di interclasse, Consiglio d'Istituto, Giunta esecutiva, Comitato Genitori), sia a livello individuale (colloqui personali) ed associativo non istituzionale (assemblee).

---

## ***RISORSE EDILIZIE***

Dopo la ristrutturazione degli edifici della scuola primaria di Saonara e Villatora, la condizione generale delle strutture scolastiche è decisamente buona. Occorre però tenere in considerazione il forte aumento della popolazione scolastica avvenuto in questi ultimi quattro anni (da 502 alunni del '99 si è passati agli attuali 582) e la conseguente diminuzione di spazi adeguati alle esigenze didattiche. Si prevede che l'aumento sarà ancora più accentuato nei prossimi anni.

E' necessario, di conseguenza, che l'Amministrazione comunale realizzi al più presto i due POLI SCOLASTICI, uno a Saonara e l'altro a Villatora, potenziando le attuali strutture in un unico edificio e ottimizzando l'uso degli spazi e delle attrezzature didattiche.

## ***SITUAZIONE TERRITORIALE ED ANALISI DELLE RISORSE ESTERNE***

Saonara è un comune in piena espansione, con un'economia basata principalmente su due grandi settori: quello florovivaistico, che fa parte della sua storia e della tradizione, e quello industriale-artigianale, concentrato nella grande area produttiva situata tra l'autostrada, l'idrovia e la superstrada dei vivai.

**La situazione economica delle famiglie è generalmente buona. La popolazione attiva risulta impegnata principalmente nei seguenti settori:**

- lavoro dipendente: operai, impiegati, dirigenti;
- lavoro autonomo: floricoltori, artigiani (in particolare calzaturieri), commercianti e professionisti.

### ***E' in costante aumento l'afflusso delle famiglie straniere***

**Sono presenti nel territorio luoghi pubblici e privati che sono utilizzati anche per attività culturali e le cui strutture sono messe a disposizione dell'Istituto:**

- la Biblioteca Comunale in cui si svolgono manifestazioni culturali e attività formative di vario genere
- La Sala comunale che ospita manifestazioni e conferenze rivolte alla collettività
- Il Palazzetto polisportivo di Villatora che ospita varie attività e manifestazioni sportive
- Le strutture parrocchiali

**L'Istituto si propone di interagire con gli Enti presenti nel territorio:**

- Amministrazione comunale, in particolare con l'Assessorato all'ambiente (per il progetto di educazione ambientale) e l'Assessorato all'istruzione (per il progetto Incontro)
- Biblioteca comunale, Centro Culturale Tamara e Diana e Compagnie teatrali, per l'educazione alla lettura ed attività di animazione
- Vigili Urbani e Polizia Stradale per l'educazione stradale
- Scuola per l'Infanzia, per la continuità nell'istruzione

- A.S.L., AVIS - AIDO, CROCE ROSSA per l'educazione alla salute e l'educazione alimentare
  - Assessorato allo sport e Società sportive, per le attività di educazione motoria
  - Pro-loco, Associazioni culturali e ricreative (Scacciapensieri e Pentagramma), per attività di carattere ludico e culturale
  - Associazioni Artigiani, per attività relative all'orientamento
  - Centri parrocchiali, per attività educative e culturali
  - Enti privati: le Banche locali, in particolare il Credito Cooperativo di Piove di Sacco
  - Associazioni umanitarie.
- 

## **RISORSE FINANZIARIE**

L'Istituto si sostiene con i contributi dello Stato e dell'Ente Locale, particolarmente attento alle esigenze e alle richieste dell'Istituto Comprensivo, delle famiglie e degli enti territoriali

## **METE EDUCATIVE E COMPETENZE DIDATTICHE**

L'Istituto intende guidare l'alunno nel percorso scolastico con la piena collaborazione delle famiglie, mediante interventi educativi, formativi e culturali; tale percorso (curricolo) mira al conseguimento da parte dell'alunno dei seguenti obiettivi

### **Obiettivi educativi**

- Conoscere se stesso, gli altri e l'ambiente circostante
- Rispettare le regole della vita comunitaria
- Accettare e rispettare gli altri, nella loro diversità e originalità
- Saper ascoltare gli altri
- Accettare gli altri, nella loro diversità e originalità
- Sviluppare l'autonomia personale e il senso di responsabilità
- Sviluppare le capacità di scelta
- Conoscere e saper gestire le proprie emozioni
- Controllare positivamente l'emotività e l'istinto di competizione nel gruppo
- Esprimere le proprie opinioni nel piccolo e nel gran gruppo, riconoscere la critica altrui e saperne trarre vantaggi
- Attribuire il giusto valore alla cultura e allo studio.

### **Obiettivi didattici**

- Conoscere i contenuti di base di tutte le discipline
- Sviluppare le competenze fondamentali dell'ascoltare, parlare, leggere e scrivere
- Sviluppare le abilità linguistiche, logiche, operative e creative. Potenziare le attitudini individuali
- Acquisire gradualmente un metodo di studio.

I docenti, in sintonia con gli obiettivi generali, nel loro piano di lavoro individuale, e i Consigli di classe e di interclasse, nella programmazione di classe, definiscono gli obiettivi educativi e didattici in ordine graduato di difficoltà, rapportandoli alla situazione di partenza, alle diverse fasce di età ed alle capacità dei singoli, in modo da favorire i processi di formazione e d'apprendimento.

La programmazione annuale di ogni singolo docente, del Consiglio di classe e di modulo, con l'indicazione precisa degli obiettivi educativi e didattici e dei contenuti, viene depositata presso l'Ufficio di Presidenza entro il mese di Novembre ed è accessibile ai genitori che ne facciano regolare richiesta.

Gli obiettivi educativi e didattici si concretizzano in attività curricolari e aggiuntive che vengono presentate agli alunni durante le lezioni ed alle loro famiglie in appositi incontri.

Gli interventi didattici in classe sono strutturati in modo da dare ad ognuno la possibilità di esprimersi secondo le proprie capacità. I compiti assegnati a casa mirano a consolidare quanto affrontato a scuola.

Viene prestata una particolare attenzione nel motivare gli alunni a dare il massimo, gratificando i loro sforzi e incoraggiandoli nei momenti di difficoltà.

## **AREE DI INTERVENTO**

Gli insegnanti sono stabilmente impegnati in una progettazione che moduli obiettivi e contenuti in relazione alle diverse fasi evolutive degli alunni e li coinvolga.

A tal fine i docenti si sono organizzati in gruppi di studio e di autoaggiornamento, fissando quattro aree di intervento

- La promozione della persona
- Lo star bene con se stessi, con gli altri, con l'ambiente
- L'educazione alla lettura
- L'espressione creativa

Tali aree si caratterizzano come scelte qualificanti l'Istituto. All'interno di esse i docenti hanno previsto determinati interventi educativi e didattici.

---

### **PROMOZIONE DELLA PERSONA**

**mira a far sì che ciascun alunno compia il percorso formativo valorizzando a pieno le sue possibilità**

Per promuovere in maniera integrata una rete di interventi unitari, l'Istituto Comprensivo, l'Assessorato all'Istruzione ed i Servizi Sociali del Comune di Saonara, il Distretto socio-sanitario ed il Servizio educativo territoriale dell'Asl, le Direzioni della Scuola dell'infanzia hanno costituito un gruppo di lavoro permanente che realizzerà il **Progetto Incontro**. Esso si realizza nell'Istituto Comprensivo e prevede:

- l'attivazione di uno sportello di ascolto e di consulenza della psicologa dell'Asl
- l'attuazione di corsi di recupero pomeridiani in orario extrascolastico, organizzati dall'Istituto Comprensivo e finanziati dall'Amministrazione Comunale

- la programmazione di corsi di aggiornamento e di formazione genitori su tematiche riguardanti la preadolescenza
- attività di accoglienza ed integrazione per alunni stranieri.

## RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Obiettivi:
- Trovare delle strategie finalizzate ad una personalizzazione della proposta d'istruzione e formazione che valorizzi le differenze individuali. Si prevede l'adeguamento della proposta formativa alle reali necessità di ciascun alunno e alle sue caratteristiche.

### RECUPERO

- Modalità di lavoro
- Individuazione delle difficoltà del singolo alunno
  - Formazione di piccoli gruppi di alunni che hanno le stesse difficoltà
  - Lezioni frontali dell'insegnante come rafforzamento dell'apprendimento
  - Esercitazioni mirate a superare le difficoltà dell'alunno
  - Verifica dei risultati ottenuti
- Organizzazione del lavoro:
- Utilizzazione di ore curricolari, di compresenza, classi aperte e lezioni in orario extrascolastico, in base all'organizzazione oraria di ogni plesso.
  - Attivazione di corsi pomeridiani, nelle singole scuole dell'Istituto, previsti dal Progetto Incontro

### POTENZIAMENTO

- Modalità di lavoro
- Individuazione delle capacità del singolo alunno
  - Formazione di gruppi di alunni che hanno particolari capacità nella stessa disciplina
  - Momento introduttivo per concordare l'argomento da approfondire
  - Esecuzione del lavoro
  - Verifica dei risultati ottenuti.
- Organizzazione del lavoro:
- Si lavorerà utilizzando le ore di compresenza e il modulo delle classi aperte.

## SOSTEGNO PER GLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP

- Obiettivi:
- Autonomia personale
  - Socializzazione

- Modalità di lavoro
- Inserimento integrato nella classe
  - Insegnamento individualizzato
  - Attività di laboratorio in piccoli gruppi

## **SPERIMENTAZIONE LINGUA INGLESE**

- Obiettivi:
- Comunicare in lingua orale e in lingua scritta
  - Conoscere e usare le strutture linguistiche
  - Conoscere la cultura e la civiltà di un paese straniero

- Modalità di lavoro
- Uso di filmati, audiocassette e cd in lingua originale
  - Visione di spettacoli teatrali e cinematografici, corrispondenza con "penfriends" ed abbonamento a riviste in lingua
  - Costruzione e uso di poster, flashcard, giochi didattici e "realia"

Il nostro istituto, nel rispetto del Progetto nazionale di sperimentazione, offre lo studio della lingua inglese a partire dalla classe prima della scuola primaria fino alla fine della scuola secondaria di primo grado. In quest'ultima, oltre all'attività curricolare, si effettua un potenziamento con ore aggiuntive pomeridiane secondo il progetto ministeriale "Lingue 2.000".

## **INFORMATICA**

- Obiettivi:
- Conoscere le nozioni fondamentali dell'informatica
  - Sviluppare le competenze necessarie all'interazione con il computer
  - Utilizzare in modo autonomo le nuove tecnologie
  - Promuovere la capacità di applicare l'informatica all'attività scolastica

- Modalità di lavoro
- Alfabetizzazione informatica
  - Uso del computer e delle periferiche
  - Gestione delle informazioni
  - Realizzazione di un prodotto informatico

## **ORIENTAMENTO**

l'attività è condotta sin dai primi anni di scuola ed è finalizzata alla conoscenza di sé e dell'ambiente circostante, attraverso una serie di interventi diversificati (letture, laboratori di manualità, incontri con esperti, test, questionari, ecc.) effettuati in tutte le classi dei due ordini di scuola.

In terza secondaria di primo grado, in particolare, si attua quanto segue:

- Obiettivi:
- Conoscere l'organizzazione scolastica
  - Conoscere il mondo del lavoro
  - Imparare ad autovalutarsi
  - Imparare ad elaborare progetti e compiere scelte

Modalità di lavoro: L'attività comprende vari momenti:

- Letture sull'argomento
- Compilazione di questionari e test che facciano emergere gli interessi, le abilità, le esigenze dell'alunno
- Informazioni sul sistema scolastico e sul mondo del lavoro
- Incontri con un esperto di orientamento scolastico
- Esecuzione di laboratori di manualità in cui si sviluppa e si potenzia la manualità degli alunni e si dà loro l'opportunità di conoscere il mondo produttivo.

[Torna all'inizio](#)

---

## **STAR BENE CON SE STESSI, CON GLI ALTRI, CON L'AMBIENTE**

**mira alla crescita armonica della persona**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

- Obiettivi:
- Creare le occasioni di incontro per favorire lo scambio e il confronto nell'ambito della continuità educativa e didattica

- Modalità di lavoro:
- Incontri tra gli alunni della Scuola dell'infanzia e quelli della scuola Primaria e tra gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e quelli della scuola Secondaria di primo grado. In queste occasioni sono previste la visita agli edifici scolastici, l'illustrazione delle attività che vi si svolgono, la realizzazione di giochi e scenette; a tutti i ragazzi di V della scuola Primaria viene distribuito un fascicolo che fornisce alle famiglie notizie utili per la conoscenza della nuova scuola
  - Incontri con i genitori

### **PROGETTO SOLIDARIETA'**

- Obiettivi:
- Sensibilizzare gli alunni al tema della solidarietà e dell'intercultura ed invitarli a riflettere sulla necessità di impegnarsi personalmente in quest'ambito
  - Aiutare i ragazzi a superare i confini della propria

- cultura e dell'informazione corrente
- Partecipare al concorso "Tamara e Diana"

Modalità di lavoro:

- Lezioni frontali, letture, visione di filmati, costruzione di cartelloni illustrati dai ragazzi attraverso lavori di gruppo
- Elaborazione di testi in prosa o poesia.

## **ATTIVITÀ MOTORIA**

Obiettivi:

- Imparare ad usare il proprio corpo con intelligenza, senza agonismo, ma sviluppando un senso di gruppo
- Stimolare nell'alunno il desiderio di praticare un'attività sportiva

Modalità di lavoro:

- Pratica di attività motorie
- Realizzazione di giochi sportivi
- Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi
- Collaborazione con l'Assessorato allo Sport del Comune di Saonara e le Società Sportive locali

## **EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALL'EMOTIVITÀ**

Obiettivi:

- Cominciare a guardare alla propria crescita con serenità
- Favorire un processo di maturazione per quanto riguarda la sfera affettivo-sessuale

Modalità di lavoro:

- I docenti lavoreranno su un percorso riguardante le problematiche della crescita, della pubertà e dell'adolescenza, avvalendosi di vari sussidi didattici (testi, audiovisivi...) ed eventuale supporto di esperti.

## **EDUCAZIONE STRADALE**

Obiettivi:

- Prendere coscienza dell'importanza di un comportamento rispettoso della sicurezza propria e altrui
- Conoscere le norme che regolano il comportamento su strada del cittadino

Modalità di lavoro:

- Si lavorerà con lezioni frontali e lezioni pratiche, che saranno effettuate eventualmente anche all'esterno della scuola, avvalendosi possibilmente della collaborazione della Polizia Municipale e Stradale

## EDUCAZIONE AMBIENTALE

Data la natura propedeutica del progetto, questo coinvolgerà, nel corso del corrente anno scolastico, solo alcune classi.

- Obiettivi:
- Far conoscere le strutture e i meccanismi di funzionamento della Natura, considerati nelle dimensioni spaziale e temporale
  - Educare al senso di responsabilità nell'impatto con la Natura e nella gestione delle sue risorse
  - Condurre alla conoscenza della continua evoluzione delle problematiche ambientali
  - Far acquisire la consapevolezza di dover conservare integri equilibri naturali

- Modalità di lavoro:
- Utilizzo mirato dei testi scolastici
  - Visite guidate
  - Interventi di esperti
  - Produzione di elaborati

## GITE E VISITE D'ISTRUZIONE

- Obiettivi:
- Conoscere e visitare mete naturalistiche, storiche, scientifiche o artistiche di particolare interesse
  - Attuare esperienze che stimolino gli interessi dei ragazzi e che allarghino i loro orizzonti personali e culturali
  - Favorire momenti di socializzazione, convivialità, dialogo e confronto

- Modalità di lavoro:
- Uscite preparate e guidate dagli insegnanti, talvolta coadiuvati da guide ed esperti, della durata di alcune ore o di una o più giornate

[Torna all'inizio](#)

---

## EDUCAZIONE ALLA LETTURA

mira a potenziare la capacità di capire i linguaggi verbali e non verbali e di usarli nella comunicazione

## PROGETTO BIBLIOTECA

- Obiettivi:
- Stimolare un rapporto libero e creativo con i libri
  - Comunicare agli alunni il piacere della lettura.

- Modalità di lavoro:
- Collaborazione con la Biblioteca civica di Saonara, anche per realizzare visite alla biblioteca. incontri con gli

autori di opere di narrativa ed esperti di associazioni culturali, che intrattengano e coinvolgano i ragazzi, presentando loro esempi di lettura animata

- Eventuali rappresentazioni teatrali.

## CINEFORUM

Obiettivi:

- Alfabetizzare al linguaggio cinematografico
- Sviluppare le capacità di analisi critica.

Modalità di lavoro:

- Proiezione di film
- Analisi del linguaggio cinematografico
- Discussione critica dopo la proiezione
- Lavori di gruppo sul film visto

I tempi di attuazione degli interventi dipenderanno dalla tipologia delle scuole (tempo normale o tempo prolungato).

[Torna all'inizio](#)

---

## ESPRESSIONE CREATIVA

mira a potenziare la capacità di conoscere anche i linguaggi non verbali e di usarli nei processi di comunicazione

## ANIMAZIONE TEATRALE

Obiettivi:

- Potenziare la capacità di capire i linguaggi verbali e non e di usarli nella comunicazione
- Stimolare un rapporto libero e creativo con i libri
- Creare attraverso la drammatizzazione occasioni di crescita e di confronto.

Modalità di lavoro:

- Attività di sintonia di gruppo
- Giochi di mimica e recitazione
- Drammatizzazione
- Lettura e /o costruzione di un copione
- Spettacolo finale
- Rappresentazioni teatrali in lingua straniera a cura di compagnie esterne

## MULTIMEDIALITA'

L'attività di laboratorio interessa due ore settimanali nell'arco dell'intero anno scolastico: i docenti coinvolti - Lettere, Ed. Artistica e Ed. Musicale - operano in compresenze flessibili a seconda delle fasi in cui si articola il lavoro.

**Obiettivi:**

- Alfabetizzare al linguaggio audiovisivo
- Sviluppare le competenze in merito ai modi e agli stili narrativi - scrittura di soggetto e sceneggiatura
- Avviare all'uso della strumentazione tecnica
- Promuovere l'analisi del vissuto personale.

**Modalità di lavoro:**

- Analisi di film e/o sequenze video di vario genere
- Elaborazione di soggetto e sceneggiatura basandosi sulla base di un tema/argomento individuato come particolarmente significativo
- Realizzazione di uno story-board per avviare ad una adeguata riflessione sul linguaggio
- Riprese
- Esercitazioni di premontaggio finalizzate alla comprensione delle modalità per la costruzione di senso in un racconto per immagini.

All'interno delle aree sopra riportate, alcune attività saranno limitate ai singoli plessi, in base alla programmazione dei Consigli di classe ed interclasse.

<b>ATTIVITÀ COMUNI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recupero e potenziamento</li><li>• Potenziamento della lingua inglese</li><li>• Informatica</li><li>• Accoglienza</li><li>• Orientamento</li><li>• Progetto Biblioteca</li><li>• Attività di Cineforum</li><li>• Educazione all'affettività</li><li>• Educazione stradale</li><li>• Educazione alimentare</li><li>• Progetto solidarietà</li><li>• Attività motoria</li><li>• Educazione all'ambiente</li><li>• Gite e visite d'istruzione</li><li>• Mostre didattiche</li></ul>
<b>ATTIVITÀ SPECIFICHE DELLE QUATTRO SEDI SCOLASTICHE</b>	
<b>PRIMARIA DI VILLATORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra mercato del libro</li></ul>
<b>PRIMARIA DI SAONARA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progetto "Creo e imparo"</li></ul>

SECONDARIA DI I GRADO DI VILLATORA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività Teatrale</li> </ul>
SECONDARIA DI I GRADO DI SAONARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedialità</li> </ul>

## ***MODALITÀ DI AUTOVALUTAZIONE, VERIFICA, VALUTAZIONE ESTERNA***

Le esigenze sempre più condivise di miglioramento dei rendimenti e dell'efficienza dei servizi pubblici impongono la necessità di misurare e valutare continuamente l'efficienza e l'efficacia del "Sistema Formativo". L'Istituto Comprensivo di Saonara intende fare questo attraverso processi di:

<b>AUTOVALUTAZIONE</b>	valutazione del raggiungimento del successo formativo degli alunni fatta da parte degli stessi docenti.
<b>VERIFICA</b>	controllo della funzionalità del P. O. F. attraverso un monitoraggio fatto dal Dirigente scolastico e dai suoi collaboratori, nonché dai docenti durante le loro attività.
<b>VALUTAZIONE ESTERNA</b>	controllo della funzionalità del P. O. F. attraverso strumenti di verifica diretti ai genitori degli alunni, costruiti sulla base di criteri di efficacia, efficienza e appartenenza, e semplici quesiti rivolti agli alunni stessi.

## ***PROGETTI IN RETE***

Continua l'attivazione di contatti che vedono il coinvolgimento di altri soggetti del territorio visto sia nella sua dimensione istituzionale sia in quella sociale: IRSSAE Veneto, Università, Biblioteca, Associazioni del territorio, Enti Locali.

### **Obiettivi:**

- Favorire realmente lo sviluppo e l'allargamento dell'offerta formativa attraverso l'integrazione di competenze diverse e di reciproci apporti conoscitivi ed operativi di quanti, a vario titolo, sono impegnati ad innalzare la complessiva qualità dell'istruzione nel nostro territorio (art. 2 comma 5 D.M. 765/97)
- Realizzare l'integrazione attiva della realtà formativo-educativa composta dalla Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Biblioteca..., con l'apertura dei laboratori e delle loro attività agli alunni delle scuole, nell'ottica della

continuità e della condivisione di quei saperi essenziali previsti dalla vigente normativa.

- Gestire l'Orientamento scolastico e professionale riferito anche all'attività della zona Artigianale in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la Zona Artigianale.
- Continuare e allargare le attività di laboratorio e le sperimentazioni attualmente seguite dall'IRRE.
- Utilizzare il sito del Ministero dell'Istruzione per lo spazio relativo alla lingua inglese e all'informatica.
- Partecipare al Progetto "Cabri" (progetto per l'insegnamento della Geometria con supporto informatico).
- Collaborare in rete con altri Istituti relativamente alla problematica dell'handicap.

## ***STRUTTURE E STRUMENTI D'ISTITUTO***

- Auditorium (a Villatora)
- Laboratorio di informatica:
  - 14 client
  - 1 server
  - 1 tutor
  - 1 scanner
  - 1 stampante laser
  - 1 stampante a getto d'inchiostro
  - collegamento internet
  - collegamento intranet d'istituto
  - videoproiettore

## ***STRUTTURE E STRUMENTI DELLE SEDI***

### **Scuola Primaria di Saonara**

- Otto aule
- Aula mensa
- Aula di lingua straniera
- Aula per informatica e biblioteca alunni
- Palestra sufficientemente attrezzata
- Sussidi didattici: fotocopiatrice, televisori, videoregistratori, videocamera, macchina fotografica, proiettore per diapositive, radioregistratori, strumentazione di amplificazione
- proiettore diapositive con schermo.

### **Scuola Secondaria di primo grado di Saonara**

- Otto aule di cui due riservate alle classi quinte della scuola primaria
- Laboratorio linguistico con biblioteca in lingua
- Laboratorio e strumentazione intermediale: telecamere, mixer audio, mixer video, centralina di montaggio
- Proiettore diapositive con schermo

- Aula di educazione artistica
- Aula di educazione musicale
- Aula di educazione tecnica e scienze
- Aula video
- Palestra con impianto di pallavolo
- Campo esterno polivalente con impianto di pallamano
- Atrio con soppalco teatrale
- Sala mensa
- Biblioteca alunni ed insegnanti
- Sala docenti dotata di un computer

### **Scuola Primaria di Villatora**

- Undici aule
- Aula adibita a palestra
- Aula di informatica
- Aula di inglese e di educazione all'immagine
- Biblioteca alunni e insegnanti
- Aula docenti dotata di un computer
- Ambulatorio
- materiale didattico: televisori, radioregistratori, fotocopiatrice, videocamera, macchina fotografica, videoregistratori, lavagna luminosa
- Proiettore diapositive con schermo.

### **Scuola Secondaria di primo grado di Villatora**

- Sei aule
- Laboratorio linguistico con ventotto posti e biblioteca in lingua
- Aula di educazione artistica con un armadio di scienze ed un banco da laboratorio
- Aula di educazione tecnica
- Aula video e di informatica, dotata di 8 computer, 2 stampanti e uno scanner
- Biblioteca alunni e insegnanti
- Aula mensa
- Sala docenti dotata di un computer
- Fotocamera digitale
- Impianto luci
- Materiale didattico: macchina fotografica, televisore a colori, videoregistratore, lettore per videocassette, radioregistratore, proiettore diapositive con schermo.

In tutte le sedi, nel corso dell'anno scolastico 2003 - 2004, sarà potenziata la dotazione degli strumenti informatici (computer, stampanti, software ecc.)