

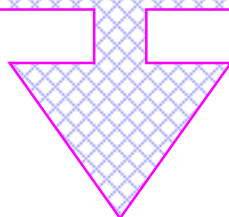
DIREZIONE DIDATTICA DI SEDICO

Via Stadio 17 Sedico (Belluno) tel. 0437 / 82772 - fax 0437/ 856930
Sito web: www.circolodidatticosedico.com
e-mail: circ.didatticosedico@libero.it

a.s. 2003 /2004

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa



**E' UN DOCUMENTO CONDIVISO ATTRAVERSO CUI LE NOSTRE SCUOLE RENDONO
LEGGIBILE E TRASPARENTE :**

- *ciò che fanno*
- *come lo fanno*
- *perché lo fanno*

**Dal " REGOLAMENTO IN MATERIA DI AUTONOMIA DELLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE" (Capo II, art. 3 comma 1) :**

"Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito dell'Autonomia".

LETTURA DEL TERRITORIO E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Il Circolo Didattico di Sedico comprende due Comuni : **Sedico e Sospirolo**.
Ci sono quattro plessi di scuola elementare e quattro di scuola dell'infanzia così localizzati:

- Scuole dell'infanzia:**
- Sedico Capoluogo (alunni n. 129)
 - Bolago (Sedico) (alunni n. 60)
 - Roe (Sedico) (alunni n. 25)
 - Maras (Sospirolo) (alunni n. 72)

- Scuole elementari :**
- Sedico Capoluogo (alunni n. 214)
 - Bribano (Sedico) (alunni n. 105)
 - Libano (Sedico) (alunni n. 94)
 - Sospirolo (alunni n. 115)

TOTALE ALUNNI = n. 814

I due comuni presentano caratteristiche geografiche e urbanistiche diverse che influenzano anche l'utenza scolastica:

SEDICO (ab.: 8990; sup.: Km² 91,44 ; alt.: m.317)

Situato a sinistra del basso corso del Cordevole la cui valle mette in comunicazione l'Agordino con la bassa valle del Piave, presenta un territorio molto vario: a nord è prevalentemente montuoso, mentre a sud è collinoso e pianeggiante. E' composto da numerose frazioni. Da paese di emigranti, negli ultimi anni è diventato un centro con molte aziende, artigiane ed industriali. Ciò ha comportato, fra l'altro, un notevole incremento di occupazione femminile con la conseguente richiesta di servizi che rispondano alle nuove esigenze di prendersi cura dei bambini in orario extrascolastico.

Risorse naturali : - Parco Nazionale delle Dolomiti

Risorse socio-culturali :

- Biblioteca C.
- Ville antiche
- Servizi Sportivi
- Castelliere di Noal
- Ludoteca

SOSPIROLO (ab.: 3206; sup.: km² 65,98; alt. : m 447)

Comune formato da una trentina di frazioni e località, situato in una posizione geografica marginale rispetto alla Val Belluna, che non consente la ragionevole previsione di insediamenti di una certa consistenza né una particolare mobilità demografica importante : ciò determina una relativa stabilità sia del numero di abitanti che nei rapporti fra la popolazione, permettendo così la nascita di iniziative di aggregazione che vivacizzano l'aspetto culturale-sportivo-ricreativo del territorio. Le famiglie possono inoltre fare ancora affidamento sulla presenza di figure, parentali e non, per l'organizzazione della vita quotidiana. Le scuole , in questo caso, non rispondono solo ad esigenze di ordine assistenziale ed educativo, ma assolvono anche a compiti di socializzazione e aggregazione.

Risorse naturali : - Parco Nazionale delle Dolomiti

- Lago del Mis
- Lago di Vedana

Risorse culturali : - Biblioteca Civica

- Teatro
- Monumenti
- Ville antiche

RISPOSTA DELLA SCUOLA ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO

Dall'analisi dell'aspetto socio - economico del comune di Sedico è emerso che uno dei bisogni finora elusi dalle Istituzioni di questo territorio è l'offerta di agenzie educative che traducano la propria organizzazione sulle necessità di un'utenza sempre più occupata a livello lavorativo e non supportata da figure parentali per l'accudimento / custodia dei bambini in orario extra scolastico.

Considerata l'urgenza di dare risposte e offrire istituzionalmente proposte adeguate e diversificate nel corso degli anni :

- sono stati modificati gli orari delle scuole materne di Sedico e Bolago e della scuola elementare di Bribano anticipandone l'apertura.
- è stata istituita una nuova sezione di scuola dell'Infanzia a Roe
- quest'anno è stata istituita una nuova sezione alla scuola dell'Infanzia di Sedico
- sono stati modificati anche gli orari di apertura dell'Ufficio di Segreteria

Dall'a.s. 2000/2001 la scuola elementare di Bribano è stata strutturata su un tempo-scuola flessibile (tempo-scuola standard e tempo-lungo opzionale) offrendo i seguenti vantaggi:

- possibilità per tutti di vivere un tempo scuola adeguato alle proprie esigenze;
- possibilità per tutti i genitori-lavoratori che lo richiedono, di fruire di un servizio scolastico per quattro pomeriggi la settimana;
- sabato libero per tutti e opportunità per bambini/famiglie di godere di un fine settimana "lungo".

Per un'analisi approfondita del "Progetto Bribano" cliccare su www.circolodidatticosedico.com

LE NOSTRE SCUOLE



SCUOLA DELL'INFANZIA DI SEDICO

Tel. 0437 / 82736

La scuola è situata in una posizione centrale ed accoglie bambini provenienti dal centro e da zone limitrofe. L'edificio, ampliato recentemente, è dotato di 6 aule che si aprono a raggiera intorno ad un ampio salone. Ogni aula è provvista di servizi ed uscita indipendente al giardino. La scuola offre servizio mensa e trasporto gestiti dal comune.

Orario : 7.40 –16.00
Iscritti : 129 bambini
Sezioni: 6
Insegnanti : 12 + 1 di religione
Collaboratori Scolastici : 4



SCUOLA DELL'INFANZIA DI BOLAGO

Tel. 0437 / 87440

E' situata in un'area centrale del paese, in prossimità della scuola elementare ed adiacente ad ampi spazi verdi. Dotata di un ampio giardino e del servizio mensa : i primi piatti sono preparati nella cucina interna mentre le altre pietanze arrivano in contenitori termici dalla cucina centralizzata di Sedico. L'edificio si presenta di dimensioni adeguate per accogliere tre sezioni eterogenee. I bambini iscritti provengono dalla parte alta del comune di Sedico e dai comuni limitrofi di Belluno e Sospirolo. Il trasporto è gestito dal comune.

Orario : 7.45 –16.00
Iscritti : 60 bambini
Sezioni: 3 eterogenee (ogni sezione è composta da bambini di 3 – 4 – 5 anni)
Ins. : 6 + 1 di religione + 1/2 sostegno
Collaboratori Scolastici : 2

**SCUOLA DELL'INFANZIA
DI ROE –
(Sedico) Tel. 348 1 515369**

La scuola è situata in una zona verde , in prossimità del campo sportivo e della chiesa. Occupa l'ex scuola elementare assieme all'Asilo Nido con cui ha condiviso lo scorso anno un progetto di integrazione che probabilmente verrà riproposto (cfr. Fascicolo specifico “ Nido Integrato”). Gli spazi interni sono ampi ed adeguati ad accogliere una monosezione. Lo spazio esterno è composto da un ampio piazzale e da una zona verde. I bambini provengono quasi tutti da Roe. Il cibo della mensa è preparato nella cucina del Nido.

Orario : 7.45 - 16.00
Iscritti : 25 bambini
Sezioni: 1 eterogenea per età
Ins. : 2
Personale ATA: 1 e ½

**SCUOLA DELL'INFANZIA
DI MARAS (SOSPIROLO)
Tel. 0437 / 89682**

La scuola è situata in una frazione del comune di Sospirolo, in una zona periferica rispetto al centro del paese. Ex scuola elementare, è disposta su due piani; le aule sono sufficientemente ampie, ma mancano spazi comuni adatti ad accogliere tutti i bambini insieme. Ampio e soleggiato il giardino. La mensa, con cucina interna, è gestita, su delega comunale, da un comitato dei genitori con carica biennale. I bambini provengono da tutto il comune e anche da comuni limitrofi . Il trasporto è gestito dal comune.

Orario : 8.10 –16.10
Iscritti : 72 bambini
Sezioni: 3 eterogenee per età
Ins. : 6 + 1 part-time + ins. di religione
Collaboratori Scolastici : 2 e ½

Sede della
DIREZIONE DIDATTICA
Tel. 0437/82772

Dirigente Scolastico:
BRUNELLA BORTOLUZZI

**SCUOLA ELEMENTARE
DI SEDICO**

Tel. 0437 / 82772

Scuola centrale, grande, accogliente e ben attrezzata, è disposta su due piani ed è dotata di un laboratorio di lettura, un laboratorio di informatica e per gli audiovisivi, un'aula per la pittura, una palestra interna usufruita soprattutto dai bambini del primo ciclo e di una grande palestra polifunzionale che viene usata anche nell'orario extrascolastico da gruppi e associazioni sportive. La scuola è stata recentemente sottoposta ad interventi di messa a norma in base al D.Leg.626/94. Dispone di un ampio spazio scoperto.

L'orario scolastico è il seguente:

mattino : 7.55 –12.35

martedì pomeriggio : 14.55 –16.55

Alunni : 214

Classi : 10

Insegnanti : 16 + 1 inglese + 1 sostegno

Organizzazione scolastica : modulare – orizzontale

Le classi 1^a e 2^a sono impegnate per 28 ore settimanali; le classi 3^a, 4^a e 5^a sono impegnate per 30 ore settimanali con un rientro di due ore (il martedì).

Collaboratori Scolastici : 3

**SCUOLA ELEMENTARE DI
BRIBANO
Tel. 0437 / 83747**

Scuola di paese abbastanza grande e attrezzata, è frequentata da bambini che provengono dal centro, da zone limitrofe e da fuori Comune.

E' dotata di laboratorio di computers, laboratorio di lettura, palestra interna (utilizzata anche da associazioni sportive nel tempo extrascolastico) e di spazio scoperto. Durante l'estate il 3° piano è stato oggetto di interventi per il potenziamento dell'areazione/illuminazione.

Alunni frequentanti: n. 105

Classi : 6

Insegnanti: n. 9 + insegnante di religione + insegnante di inglese

Da 2 anni ha preso avvio un progetto di scuola con doppia identità che prevede un orario standard + un tempo aggiuntivo.

Tempo-scuola standard:

Per tutti i bambini è garantito un tempo-scuola antimeridiano omologato (dal lunedì al venerdì) dalle ore 7.50 alle ore 12.50. Tutti i bambini del 1° ciclo effettuano anche un rientro pomeridiano di ore 3.15 ; i bambini del 2° ciclo (classe 3^, 4^, 5^) completano l'orario settimanale obbligatorio con un secondo rientro pomeridiano.

Le due giornate identificate per i rientri sono:

-il **martedì** per il rientro collettivo (tutte le classi) declinato sulla progettualità dei laboratori.

-il **giovedì** per il secondo rientro delle classi 3^, 4^e 5^ (declinato per attività curriculari).

Durante il rientro è prevista 1 ora per l'esecuzione dei compiti di casa.

Tempo-scuola lungo:

Altri due pomeriggi (**lunedì** e **venerdì**) di permanenza a scuola per gli alunni che lo chiedono (servizio a richiesta e a pagamento). La gestione di questi ulteriori pomeriggi viene affidata ad operatori qualificati proposti, gestiti e controllati (sarà sempre presente un insegnante) dalla scuola stessa che offre a questi bambini attività formative specifiche.

Anche in questi due pomeriggi viene assicurato il supporto per i compiti di casa.

La mensa è gestita dal Comune che garantisce il servizio per tutti i rientri.

Tutta la progettualità della scuola di Bribano è consultabile nel fascicolo specifico "Piano dell'Offerta Formativa della scuola elementare di Bribano"

Collaboratori Scolastici : 3

SCUOLA ELEMENTARE DI LIBANO

Tel. 0437/ 87511

94 bambini provenienti dalla parte alta del comune di Sedico (fraz. di Mas, Peron, Casoni, Libano, Bolago, Vignole, Barp) suddivisi in 5 classi verticali. Scuola di paese, è stata completamente ristrutturata ed è dotata di palestra interna, di alcune aule-laboratorio e di un cortile scoperto. La scuola utilizza la palestra di Mas per l'attività educativa motoria.

L'orario scolastico è il seguente:

mattino : 8.00 – 12.40

martedì pomeriggio : 15.00 – 17.00

L'orario delle classi 1^a e 2^a è di 28 ore settimanali.

Le classi 3^a, 4^a e 5^a completano le 30 ore con un rientro settimanale di due ore.

Collaboratori Scolastici : 2

SCUOLA ELEMENTARE DI

I 115 bambini, provenienti da tutto il comune di Sospirolo, comprese le piccole frazioni e le case sparse, sono divisi in 6 classi con 11 insegnanti comprese le specialiste di inglese e di sostegno.

La scuola, situata in una soleggiata posizione panoramica che spazia nella valle del Cordevole e del Piave, è dotata di cortile, di un grande prato e di un'aggiornata biblioteca. Per i 4 computers del plesso è stata allestita un'unica aula decorata da coloratissimi dipinti eseguiti sul muro dai bambini. L'entrata a scuola è resa accogliente dai murales realizzati con la guida di un esperto. Per la mensa, i laboratori e l'educazione motoria del 2° ciclo vengono utilizzati gli spazi dell'adiacente Scuola Media; le altre classi usufruiscono della palestra interna.

L'organizzazione scolastica è di tipo modulare.

L'orario scolastico è il seguente :

mattino : 7.55 – 12.35

martedì pomeriggio : 13.45 - 15.45 (solo II° ciclo, con mensa)

L'insegnamento della 2^a lingua, inglese, avviene anche nelle classi del 1° ciclo come da tradizione. Le classi prima e seconda frequentano la scuola per 28 ore settimanali. Il 2° ciclo frequenta 30 ore settimanali con un rientro pomeridiano di due ore.

Collaboratori scolastici : 2 e 1/2

L'ORGANIZZAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DI SEDICO (129 bambini)

SEZIONE n. 1 = 24 bambini De March , Scremin

SEZIONE n. 2 = 23 bambini Ben, Micheluzzi

SEZIONE n. 3 = 24 bambini Roni, De David

SEZIONE n. 4 = 18 bambini Minella, Dall'Olio

SEZIONE n. 5 = 20 bambini Zanotto, Coia

SEZIONE n. 6 = 20 bambini Colavecchio, Zulian

SCUOLA DI MARAS (72 bambini)

SEZIONE n.1 = ETEROGENEA = 25 bambini - Cecchet, D'Ambros

SEZIONE n. 2 = ETEROGENEA = 24 bambini- Dal Molin, Andrich

SEZIONE n. 3 = ETEROGENEA = 23 bambini - Sossai, Turra, Righes

SCUOLA DI BOLAGO (60 bambini)

SEZIONE n. 1=ETEROGENEA=22bambini Cappellari, Centelleghes

SEZIONE n. 2=ETEROGENEA = 23 bambini Milanese, Cadore

SEZIONE n. 3=ETEROGENEA=15bambiniBurlon, Busatti, Cavallo

SCUOLA DI ROE(25 bambini)

SEZIONE n. 1 = 25 bambini Roccon, La Grua

TOTALE = n. 286

L'organizzazione delle scuole elementari

Tre anni fa il Collegio Docenti della scuola elementare è stato sollecitato a riflettere sulla propria organizzazione interna e specificatamente sull'organizzazione da prevedere per i bambini delle classi iniziali. Due anni fa con delibera specifica, è stata collegialmente condivisa l'idea di contenere il numero di insegnanti presenti nelle classi prime e seconde (totale = n. 2 docenti) e di avallare **in tutte le classi del 1° ciclo** la scelta dell'insegnante prevalente (= uno dei due docenti assume il doppio ambito d'insegnamento: ambito linguistico e antropologico). A fine anno tale innovazione è stata monitorata anche con un questionario rivolto ai genitori che hanno restituito un consenso unanime.

Tale scelta, riconfermata anche per l'a.s. 2003 / 2004, risponde alle seguenti finalità:

- rendere meno traumatico il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Elementare ;
- assicurare a bambini / insegnanti tempi più distesi ed orari più armonici in termini di apprendimento / relazione / conoscenza / ascolto ;
- garantire processi di apprendimento più qualificati (l'apprendimento di lettura / scrittura necessita di presenza quotidiana dell'insegnante e non di unità didattiche in tempi ristretti o a giorni alterni);
- costruire un percorso didattico più coerente (dal pre-disciplinare al disciplinare);
- contenere i rischi, in termini di insegnamento, di sovrapposizioni / buchi / ripetizioni / ridondanze derivanti dalla presenza di più insegnanti.

La delibera collegiale contiene inoltre responsabili prese di posizione sui tempi da attribuire alle singole discipline , con particolare riferimento all'ambito antropologico, ridotto nel 1° ciclo alle " soglie minime" previste normativamente ed ampliato a partire dalla classe 3^ .

A partire dalla classe terza inoltre tutti gli insegnanti dell'ambito antropologico (storia, geografia, studi sociali) struttureranno e condivideranno collegialmente un progetto specifico per insegnare ai bambini a studiare (**Progetto : " Imparare a studiare ... a scuola"**).

Si segnala inoltre che per favorire un positivo inserimento nella scuola elementare e migliorare la qualità degli apprendimenti di base, il Collegio delle scuole dell'Infanzia ha strutturato e condiviso un Curricolo specifico da effettuare nell'ultimo anno con i bambini di 5 anni.

I PROGETTI DI PLESSO

Ciascuna scuola ha un'organizzazione specifica anche perché diverso è il numero dei bambini, il numero degli insegnanti, gli spazi a disposizione, le risorse che può attivare ecc. ecc.

Ogni scuola, quindi, sulla base di idee "forti" condivise in Collegio Docenti, ha strutturato il proprio progetto organizzativo che costituisce parte integrante del P.O.F.

In allegato (ma per evidenti ragioni di spazio e di economie solo nella copia depositata in Direzione Didattica e all'Albo di ciascuna scuola) si riportano i progetti di plesso di tutte le scuole secondo il seguente ordine:

- Scuola dell'Infanzia di Sedico
- Scuola dell'infanzia di Roe
- Scuola dell'Infanzia di Bolago
- Scuola dell'Infanzia di Maras
- Scuola elementare di Sedico
- Scuola elementare di Libano
- Scuola elementare di Bribano
- Scuola elementare di Sospirolo

In tutti i Progetti di plesso sono inoltre descritte e definite le attività/ iniziative specifiche che le scuole promuoveranno nell'a.s.2003 / 2004.

Il nostro Progetto Educativo

*SCUOLA :
posto in cui un bambino viene accolto con
affetto, calore , rispetto,
dove trova educatori adulti che lo aiutano a crescere , a maturare
progressivamente e a incrementare abilità affettive, relazionali, sociali,
cognitive.*

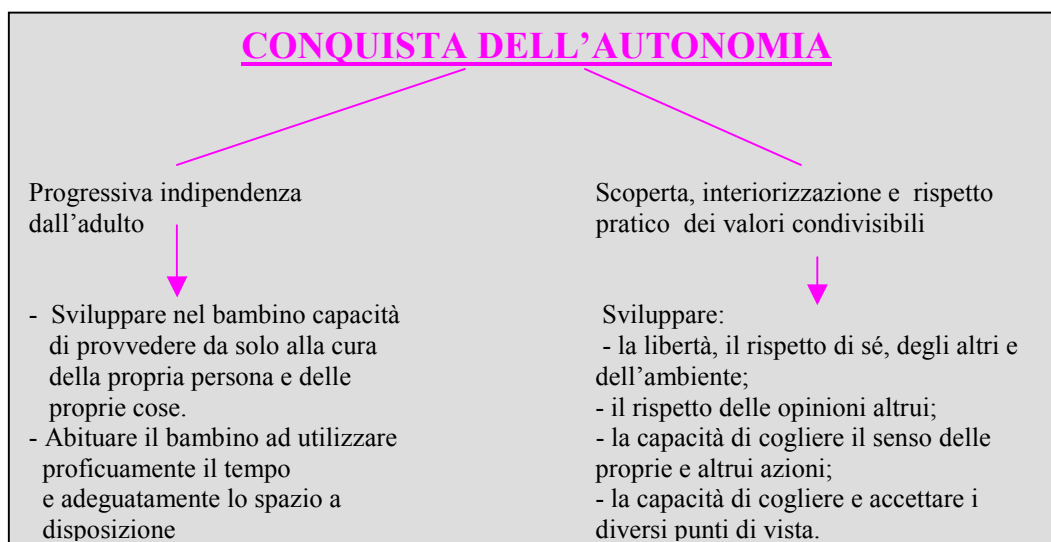
Condividendo questa premessa ci impegniamo affinché a tutti coloro che vivono nelle nostre scuole (adulti e bambini, ciascuno per il proprio ruolo) possano essere garantite e promosse condizioni di vita , di relazione e di apprendimento funzionali a :

- *Saper ricevere e dare affetto;*
- *Essere consapevole delle proprie emozioni, saperle manifestare e controllare, comprendere quelle degli altri;*
- *Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri;*
- *Saper chiedere e dare aiuto;*
- *Saper e poter esprimere idee, pareri, interpretazioni personali; saper motivare le proprie convinzioni, confrontarle con altre e modificarle se necessario ;*
- *Valorizzare se stessi e gli altri ;*
- *Conoscere e saper accettare serenamente i propri e altrui limiti;*
- *Orientare i propri comportamenti al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente*
- *Impegnarsi personalmente perché sogni e ideali trovino posto e supporto nella scuola.*

PRINCIPI E FINALITA'

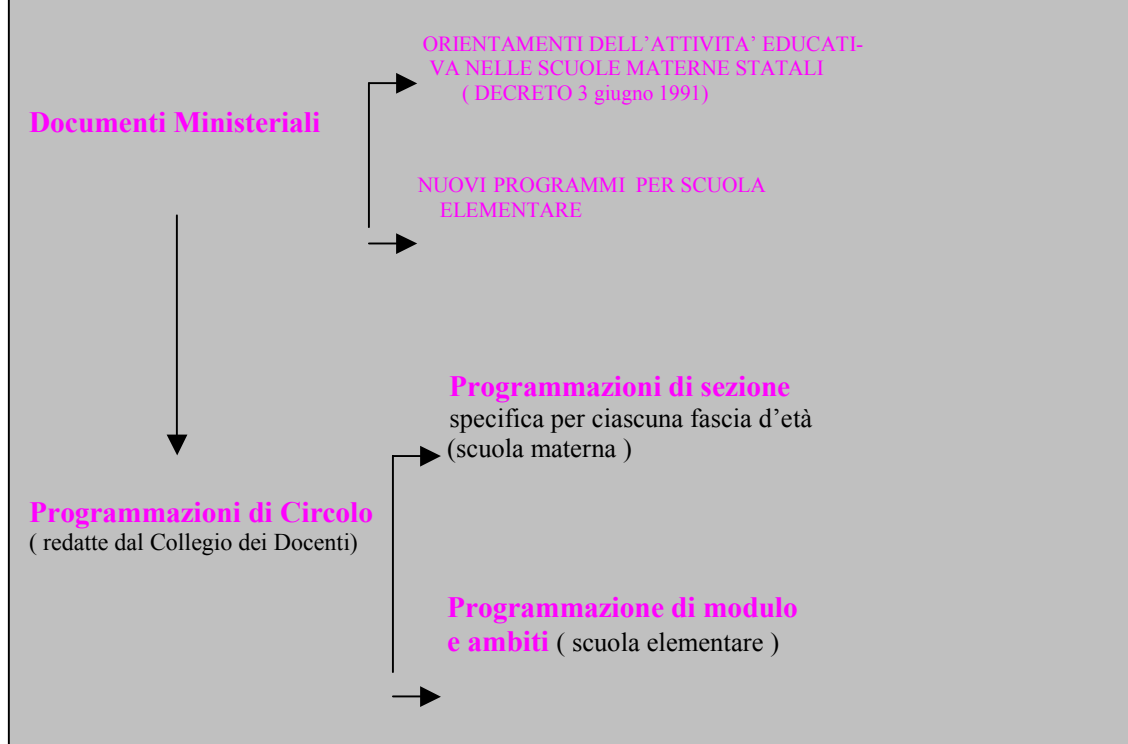
Le nostre scuole accolgono i bambini dai 3 agli 11 anni e si propongono come **ambienti educativi di apprendimento** dove ciascuno concorre e si impegna alla formazione integrale della personalità del bambino, intesa come:

- Maturazione dell' **IDENTITA'**
- Conquista dell'**AUTONOMIA**
- Sviluppo delle **COMPETENZE**



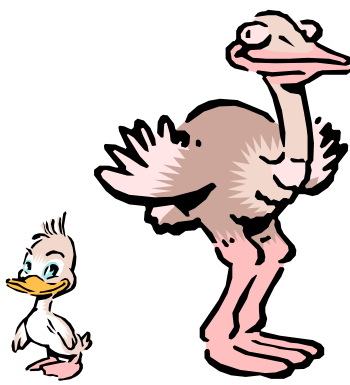
LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

La descrizione delle competenze che gli insegnanti si impegnano a far sviluppare sono riportate esaurientemente nei documenti ministeriali e nelle programmazioni specifiche, in visione presso la sede della Direzione Didattica e agli Albi delle singole scuole.



Tutte le Programmazioni di Circolo sono affisse all'Albo di ciascuna scuola.

RACCORDO MATERNA-ELEMENTARE-MEDIA



Per favorire il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro, nel Circolo sono operanti due Commissioni di insegnanti che si occupano del raccordo fra i tre ordini di scuola (materna - elementare - media) e si riuniscono periodicamente durante l'anno scolastico.

Continuità elementare - media

(la commissione è formata da 4 insegnanti di scuola elementare e da alcuni insegnanti di scuola media).

Le modalità di raccordo e gli obiettivi da perseguire per qualificare e migliorare il coordinamento tra i due ordini di scuola saranno definiti nel 1° incontro.

Continuità materna-elementare

(La commissione è formata da 4 ins. di scuolamaterna , 4 ins. di scuola elementare)

Modalità di raccordo :

- incontri periodici fra insegnanti delle classi prime della scuola elementare e le insegnanti della scuola materna;
- visita dei bambini della scuola materna alla scuola elementare nel mese di maggio;
- compilazione della scheda di osservazione/valutazione da parte delle insegnanti di scuola materna per ciascun bambino che accederà alla scuola elementare;
- l'inserimento dei bambini in classe prima facilitato dalla presenza delle insegnanti della scuola materna nel primo giorno di scuola; a tal fine vengono concordate attività di accoglienza.

La Commissione ha inoltre evidenziato l'opportunità di:

- approfondire la conoscenza delle reciproche programmazioni;
- programmare insieme le attività del primo periodo di scuola per le classi prime.

Si segnala che alla luce delle problematiche emerse le Commissioni Tematiche operanti nel Circolo hanno elaborato il Curricolo per i bambini di 5 anni che si apprestano al passaggio alla scuola elementare e un documento programmatico per il potenziamento delle abilità sociali e comportamentali.

IL RUOLO E LE ATTIVITA' DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Nel Circolo Didattico di Sedico sono presenti 3 insegnanti di sostegno a tempo pieno e 1 insegnante a scavalco con il Circolo di Trichiana.

1 ins. $\frac{1}{2}$ cattedra	Bolago	1 bambino
1 ins.	Libano/Sedico	2 bambini
1 ins.	Sospirolo	2 bambini
1 ins.	Sedico	2 bambini

Gli interventi finalizzati all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, soprattutto nel caso di bambini gravi, impegnano l'intero sistema scolastico, coinvolgendo non solo gli insegnanti di classe, ma gli insegnanti dell'intero plesso.

Questi bambini, infatti, necessitano di un'affettività allargata per cui bisogna promuovere/sostenere un'integrazione che vada oltre lo steccato della classe, rendendoli partecipi di attività motivanti attuate da tutto il plesso (es. laboratori, uscite, feste, ecc.).

La normativa afferma infatti che l'insegnante di sostegno è contitolare nella classe in cui opera, costituendo un supporto ed un aiuto a tutto il gruppo di bambini. Il lavoro dell'insegnante di sostegno viene concordato settimanalmente dall'intero modulo.

Per esemplificare le modalità di intervento all'interno della singola scuola, si precisa che l'organizzazione e le conseguenti attività previste, tengono conto delle differenze individuali di ogni bambino.

In generale si prevedono:

- ❑ Compresenze in classe con l'insegnante curricolare, su argomenti programmati insieme, con eventuali adeguamenti delle attività svolte dai compagni;
- ❑ Attività di piccolo gruppo, omogeneo od eterogeneo, per affrontare gli stessi argomenti trattati in classe in modo più coinvolgente e mirato;
- ❑ Gruppi di apprendimento cooperativo in classe guidati sia dall'insegnante curricolare sia dall'insegnante di sostegno;
- ❑ Interventi specifici nel caso di particolari esigenze di apprendimento per singoli bambini o piccoli gruppi.
- ❑ I casi problematici vengono assorbiti all'interno del plesso mettendo a disposizione tutte le risorse possibili.

Il Circolo di Sedico ha a disposizione, per n. 12 ore settimanali, un'insegnante psico-pedagoga (Carla Persegona) che si occupa anche dei bambini in difficoltà e coordina i rapporti / le progettualità tra insegnanti / genitori / U.L.S.S.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Questa Istituzione Scolastica favorisce il rapporto scuola-famiglia prevedendo incontri periodici con i genitori e predisponendo materiale specifico per una miglior conoscenza della scuola e delle attività/iniziative strutturate.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Assemblea con le insegnanti a inizio anno e consegna di un fascicoletto informativo sul funzionamento della scuola ;
- colloqui a inizio anno con i genitori dei nuovi iscritti;
- due colloqui individuali in corso d'anno;
- un'assemblea in occasione delle elezioni dell'Intersezione;
- un' assemblea dei genitori a metà anno;
- tre Consigli di Intersezione.

SCUOLA ELEMENTARE

- Incontro gestito dalla D.D. con i genitori dei bambini che andranno in autunno a scuola (maggio/giugno)
- assemblea con le insegnanti prima dell'inizio (consegna d'un fascicoletto informativo sul funzionamento della scuola);
- assemblea in occasione delle elezioni dell'Interclasse;
- quattro colloqui bimestrali individuali di cui due per la consegna della scheda;
- quattro Consigli d'Interclasse
- fascicolo specifico in occasione della consegna delle schede di valutazione .

*Date e orari di tutti gli incontri saranno tempestivamente pubblicizzati
all'Albo di tutte le scuole*

LE COMMISSIONI TEMATICHE

Il Collegio Docenti Unitario, su proposta del D.S., ha approvato le seguenti Commissioni tematiche funzionali alle riflessioni pedagogiche necessarie a sostenere l'esistente e le innovazioni in atto. Gli esiti di tutte le Commissioni saranno verbalizzati e costituiranno parte integrante del fascicolo della "memoria" a.s. 2003/2004.

COMMISSIONE	COMPONENTI	COORDINATORE
Commissione POF	1 docente per ciascuna scuola + Collaboratori D.S.	D.S.
Commissione Riforma	1 docente per ciascuna scuola	D.S.
Commissione Valutazione	1 docente per ciascuna scuola	
Commissione Handicap	ins.sostegno+ 1 docente per ciascuna scuola	Ins.Marisa Barp
Commissione Continuità	1 docente per ciascuna scuola dell'Infanzia + 2 docenti per ciascuna scuola elementare	Collaboratori D.S.
Commissione Soccorso 1°	1 addetto 1° soccorso di ciascuna scuola	Ins. Milanese
Commissione Emergenza	1 addetto antincendio per ciascuna scuola	Ins. Centeleghe
Commissione Visite guidate	scuole elementari	
Commissione Curricolo Integrato	Scuole dell'Infanzia	

LA RIFORMA DELLA SCUOLA

(L.53 DEL 28.03.2003)

Il Collegio Docenti di questa Istituzione Scolastica ha seguito con interesse il travagliato iter della Riforma della Scuola e in più occasioni collegiali ha valutato il processo in atto, riflettendo sulle proposte ipotizzate e sulla loro ricaduta.

A giugno 2003 il Collegio Docenti ha deliberato di non aderire alla proposta di formazione inizialmente imposta poiché la mancanza dei Decreti attuativi impediva una seria analisi delle innovazioni da introdurre.

A settembre 2003 il Collegio Docenti Unitario ha preso atto dei Piani di Studio emanati durante l'estate ma, dati i tempi contratti a disposizione per l'avvio dell'anno scolastico, ha deliberato di :

- Non aderire alla sperimentazione proposta per l'a.s. 2003/2004
- Introdurre l'insegnamento della lingua inglese già a partire dalla classe 1^a (nel nostro Circolo tale innovazione era già attuata da anni in due plessi)
- Introdurre nelle classi 1^a e 2^a l'alfabetizzazione informatica (a pacchetti modulari, in tempi e modi che saranno definiti dai singoli teams)
- Istituire una Commissione tematica, coordinata dal D.S., che in corso d'anno valuti e approfondisca le novità introdotte e restituisca al Collegio, a fine anno, una mappa coerente delle proposte da attuare.

LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

(D.Lgs. 626/94)



Questa Istituzione Scolastica ha approntato alcune delle misure preventive previste dal D.Lgs. 626/94 per tutelare bambini / lavoratori all'interno della scuola.

In particolare :

- I Documenti di valutazione dei rischi di ciascuna scuola (documenti trasmessi anche ai Comuni per i correttivi strutturali da attuare) sono stati redatti da un esperto esterno (Enel). Per le scuola di Sedico,Roe,Bribano,Libano (recentemente sottoposte a ristrutturazione) bisognerà provvedere ad aggiornamento del Documento.
- E' stato formato un gruppo di educatori preposti al Primo Soccorso in ogni scuola ed è stato strutturato il Piano di 1° Soccorso. Questa Istituzione Scolastica ha già richiesto la formazione per altri 25 addetti.
- E' stato effettuato il Corso di formazione dedicato agli addetti antincendio che sosterranno a breve gli accertamenti tecnici previsti da normativa.
- E' stato strutturato un depliant dedicato ai bambini per sensibilizzarli ad assumere comportamenti corretti in caso di pericolo
- Sono state effettuate in tutte le scuole le prove di evacuazione (da ripetere anche quest'anno).
- E' stato formato e nominato il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (ins. Ceccon Mariarosa - Sospirolo).
- E' stato predisposto e consegnato a tutti i Collaboratori Scolastici un depliant di riferimento sui temi della Sicurezza.
- E' stato predisposto e consegnato a tutti i lavoratori un comunicato sulle norme e le indicazioni relative alla Sicurezza.

GLI ORGANI DI GOVERNO di questa Istituzione Scolastica

COLLEGIO dei DOCENTI (Organo di durata annuale) E' composto da tutti gli insegnanti che operano nel Circolo Didattico. Si riunisce su convocazione del Capo d'Istituto e dibatte / delibera argomenti inerenti il progetto educativo -didattico - organizzativo. (ins. componenti Collegio Docenti a.s. 2003 /2004 = n.50 elementari (41+1Rc+3 sostegno+4 inglese+1psicopedagoga n. 29 materne (26+1PT+1Rc+1/2 sostegno) Totale = n. 79

CONSIGLIO di CIRCOLO (Organo di durata triennale) E' composto da rappresentanti eletti degli insegnanti, dei genitori e del personale A.T.A. Si riunisce periodicamente su convocazione del Presidente che è un genitore: sig. Nadalet Gianfranco. Dibatte e delibera argomenti relativi all'organizzazione generale ed ha competenza specifica in campo finanziario

CONSIGLIO di INTERCLASSE e di INTERSEZIONE (Organo di durata annuale) E' composto da tutti gli insegnanti che operano in ciascuna scuola e dai rappresentanti dei genitori (in numero pari al numero delle classi). Si riunisce 4 volte all'anno (in date da calendarizzare ed esporre all'Albo di ciascuna scuola) e non ha poteri deliberanti: esprime pareri e proposte che però devono essere avallate dai due Organi citati precedentemente.
--

I componenti di tutti gli Organi Collegiali, le convocazioni dei Consigli di Interclasse/Intersezione e del Consiglio di Circolo saranno pubblicizzate all'Albo di ciascuna scuola.

In ciascun plesso saranno inoltre depositati i verbali delle riunioni del Consiglio di Circolo, consultabili da chiunque ne faccia esplicita richiesta.

UFFICI DI SEGRETERIA

Presso scuola elementare di Sedico, via Stadio 17
Tel. 0437/82772 Fax. 0437/856930

Orario : mattina (dal lunedì al sabato) : **8. 00 - 13 .00**
pomeriggio (lunedì, martedì e venerdì) **14 .30 - 17.30**
 (mercoledì): **15.00 - 18. 00**

Direttore amministrativo : Ada Giolai

Assistenti amministrative : Angela Bristot, Lionella Bortoluzzi, Anna Rita Fontan, Paganin Flavia (P.T.), De Biasio Antonella

TOTALE ALUNNI = n. **814**

TOTALE PERSONALE = n. **108**

DOCENTI (n. 79), **ATA** (n. 5 + 21), **DIRETTIVO** (n. 1)

Piano Offerta Formativa

I PROGETTI "SPECIALI"

A fine anno scolastico tutte le scuole sono state impegnate a valutare l'esperienza compiuta e a identificare i problemi e le prospettive su cui investire nell'anno successivo.

Ogni scuola, a settembre, ha redatto il proprio Progetto di plesso e pianificato le progettualità integrative per ampliare l'Offerta Formativa di ciascuna scuola.

Tutti i progetti presentati sono stati vagliati dalla Commissione POF che, in base a criteri avallati dal Collegio Docenti, ha selezionato le proposte da attivare e su cui impegnare le risorse finanziarie a disposizione.

In base a tale premessa si segnalano nelle pagine seguenti i progetti/le attività che costituiscono parte integrante del P.O.F. a.s. 2003/2004.

Le schede analitiche di ciascun progetto sono visionabili in Segreteria.

PROGETTI TRASVERSALI

- 1) Attuazione curricolo specifico per i bambini di 5 anni (**pre-lettura, pre-scrittura, spazio-ordine-misura, il corpo e il movimento**) e attuazione curricolo abilità comportamentali. Tutte le scuole dell'Infanzia.
- 2) Avanzamento **curricolo** per i bambini di 5 anni : ins. referente :
Costi del lavoro della Commissione a carico del Circolo (Fondo di Istituto)
- 3) "**Progetto IPDA** (identificazione precoce difficoltà di apprendimento)".
Destinatari : bambini di 5 anni. Ins. referente: Carla Persegona. Costi delle ore aggiuntive di non insegnamento per gli ins. a carico del Circolo (Fondo di Istituto)
- 4) **Prevenzione delle difficoltà di lettura -scrittura**, progetto rivolto alle ins. di tutte le classi prime elementari. Ins. referente: Carla Persegona.
- 5) "**Progetto lettura**", rivolto a tutti i bambini del Circolo e attuato dalle ins. di sezione /classe.
- 6) "**Progetto ArAralSet**" progetto in rete con altre scuole della Provincia coordinato dall'I.C. di S.Giustina. Ins. coinvolte: alcune ins. di matematica delle scuole elementari. Costi a carico del Circolo (€. 500 inseriti nel capitolo della Formazione).

PROGETTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL' INFANZIA DI SEDICO :

1. Progetto di acquaticità "**Tutti insieme in piscina** " rivolto a tutti i bambini della scuola. Costi a carico di :
 - Genitori (accesso alla piscina)
 - Comune (trasporti)
 - Circolo (materiali di consumo)
2. "**La lettura come piacere prima di saper leggere** " rivolto a tutti i bambini della scuola. Nessun costo.
3. "**Le scatole azzurre, un mondo in cui giocare**" rivolto a tutti i bambini della scuola. Costi a carico del Circolo (materiali,sussidi,esperti esterni e compenso ins.referenti)
4. "**Pinocchio,un burattino per amico**" rivolto a tutti i bambini della scuola. Costi a carico del Circolo (materiali,sussidi,esperti esterni e compenso ins.referenti)

SCUOLA DELL' INFANZIA DI BOLAGO :

1. **"Nell'acqua per gioco"** rivolto ai bambini di 4/5 anni della scuola.
Costi a carico di:
* genitori *Comune (trasporto)
2. **"Il piacere di agire, pensare, creare con gli altri"** rivolto a tutti i bambini di 3 anni della scuola. Costi a carico del Circolo (sussidi).
3. **"Percorsi tattilo-percettivi"** rivolto a tutti i bambini di 4 anni della scuola. Costi a carico del Circolo (materiale di consumo)
4. **"Teatrando: giochiamo agli esploratori"** rivolto a tutti i bambini di 5 anni. Costi a carico del Circolo (materiale di consumo e sussidi).
5. **"Alla scoperta della lingua inglese"** rivolto a tutti i bambini di 5 anni.
Costi a carico del Circolo (materiale di consumo e compenso ins. referente).
6. **"Sperimentiamo a scuola"** rivolto a tutti i bambini della scuola. Costo nullo.
7. **"Attività di intersezione"** rivolto a tutti i bambini della scuola suddivisi in fasce omogenee per età. Costo nullo.
8. **"In viaggio con luna"** rivolto a tutti i bambini. Costo nullo.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ROE

1. **"Il laboratorio della fantasia"** rivolto a tutti i bambini della scuola.
Progetto approvato solo se finanziato dal Comune nella Convenzione per il Nido Integrato.
2. **"Progetto di pratica psicomotoria"** rivolto a tutti i bambini della scuola.
Progetto approvato solo se finanziato dal Comune nella Convenzione per il Nido Integrato.
3. **"La fata sonora"** rivolto a tutti i bambini della scuola e ai bambini del Nido. Progetto approvato solo se finanziato dal Comune nella Convenzione per il Nido Integrato.
4. **"Giochi nell'acqua"** rivolto a tutti i bambini della scuola. Costi a carico di:
* genitori (accesso piscina)
* Comune (trasporti)
* Circolo (materiali)

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARAS:

1. **"Progetto piscina"** rivolto ai bambini di 4 e 5 anni. Costi a carico di:
 - *genitori (accesso piscina)
 - *Comune (trasporti)
2. **"Progetto ceramica"** rivolto ai bambini di una sezione. Costi a carico del Circolo (materiali, esperti esterni e compenso ins. referente)
3. **"Attività integrative per fasce di età"** rivolto a tutti i bambini della scuola.

PROGETTI DELLE SCUOLE ELEMENTARI

SCUOLA ELEMENTARE DI SEDICO:

- 1) **"Giosport-mini basket"** progetto rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte. Costi a carico del Circolo (insegnante-esperta e ins.ref.)
- 2) **" Oltre lo specchio"** progetto di animazione teatrale rivolto agli alunni delle classi quarte. Costi a carico di provincia, Comune Circolo (compenso ins.)

SCUOLA ELEMENTARE DI BRIBANO:

- 1) **" Progetto Bribano "** = progetto di tempo-scuola aggiuntivo a richiesta e a pagamento delle famiglie . Costi interamente a carico dei genitori .
- 2) **" I romani : usi e costumi"** progetto rivolto agli alunni della classe quarta .Progetto inserito nel Circuito " Provincia spettacolo". Costi a carico di Provincia e Comune.
- 3) **"Il riciclamondo"** progetto rivolto agli alunni delle classi 4^e e 5^e. Costi a carico del Circolo (esperti esterni)
- 4) **" Tam tam con il djembe"** progetto rivolto agli alunni di classe 3^e/4^e/5^e. Costi a carico del Circolo.
- 5) **" Emergenza Bribano "** progetto rivolto a un bambino di classe prima. Costi a carico del Circolo (costi ins.)

SCUOLA ELEMENTARE DI LIBANO:

- 1) **"Studio assistito"** progetto rivolto agli alunni del 2° ciclo che ne faranno richiesta. Costi a carico del Circolo (compenso ins. impegnati)
- 2) **"Laboratori pomeridiani"** per classi aperte- progetto rivolto agli alunni di 4[^] e 5[^].Costi a carico del Circolo (materiale di consumo)
- 3) **"Giocosport-mini basket"** progetto rivolto agli alunni delle classi 4[^] e 5[^]. Costi a carico del Circolo (ins. esperta)
- 4) **"Tam tam con il djembe"** progetto rivolto agli alunni di classe 3[^]/4[^]/5[^]. Costi a carico del Circolo (esperti esterni)
- 5) **"Fiabe in allegria"** progetto rivolto agli alunni di classe 1[^]/2[^]/3[^]. Costi a carico del Circolo (materiale e compenso insegnanti).
- 6) Progetto **"Maestri del lavoro"** rivolto agli alunni di classe 3[^]/4[^]/5[^]. Costi a carico del Circolo (fotocopie)

SCUOLA ELEMENTARE DI SOSPIROLO

- 1) **" Storie di emigranti "** - il Teatro - progetto rivolto a tutti gli alunni. Costi a carico del Circolo (compenso ins. impegnati)
- 2) **" Storie di emigranti " - Book Art Project** - progetto rivolto agli alunni del 1° ciclo Costi a del Circolo (materiale di consumo)
- 3) **" Facciamo i compiti assieme,vuoi?"** - progetto rivolto agli alunni che ne faranno richiesta . Costi a carico del Circolo (compenso ins. impegnati)
- 4) **" Progetto accoglienza"** progetto rivolto ai bambini che arrivano/permangono a scuola con richiesta motivata ed autorizzata dalla D.D. Compenso all' ins. che in orario aggiuntivo procede a monitoraggio della qualità del progetto.

RIFLESSIONI CONCLUSIVE

Il Consiglio di Circolo, valutata l'emergenza creatasi in alcuni plessi per l'accoglienza agli alunni pre/post scuola, le contraddizioni normative che assegnano ai Collaboratori Scolastici tale mansione in termini generalizzati (Finanziaria 2003) e le disposizioni contrattuali che circoscrivono tale impegno "nei periodi immediatamente precedenti l'inizio delle lezioni", valutata la difficoltà a pervenire, in tempo utile, a chiarezza interpretativa ha deliberato nella seduta del 30.10.2003 di inserire tale progettualità nel Piano dell'Offerta Formativa limitatamente all'a.s. 2003/2004.

I Collaboratori Scolastici accoglieranno gli alunni autorizzati all'ingresso anticipato a decorrere dalle ore 7.30.

Nella scuola di Sospirolo l'apertura è anticipata alle ore 7.25 e l'accoglienza sarà attiva anche per il post-scuola.

Questo documento è stato deliberato dal Collegio Unitario dei Docenti

in data 10 ottobre 2003 e deliberato dal Consiglio di Circolo in data 6.11.2003

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Brunella Bortoluzzi)

documento redatto dal Dirigente Scolastico nel periodo 1/10 ottobre 2003