

# *L'Offerta Formativa*

- *Valori, finalità e modello educativo*
- *Obiettivi educativi e cognitivi generali*
- *Organizzazione didattica*
- *Curricoli*
- *Progetti integrativo - formativi*
- *Attività facoltative extracurricolari*

## ● *Valori, finalità e modello educativo*

Il nostro Istituto ha come scopo la formazione dell'uomo e del cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione e si ispira altresì alle Dichiarazioni Internazionali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo ed opera per la comprensione e la cooperazione con altri popoli.

Esso intende garantire all'alunno che lo frequenta:

- lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive, al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso
- l'assimilazione e lo sviluppo della capacità di comprendere, costruire, criticare argomentazioni e discorsi, per dare significato alle proprie esperienze
- lo sviluppo della capacità decisionale che si fonda su una verificata conoscenza di sé
- la continuità nella motivazione, intesa come atteggiamento più consapevole rispetto allo studio. Le competenze acquisite (di conoscenze ed atteggiamenti) sono risorse per la vita.

Porsi questi obiettivi significa impegnarsi a dare ai bambini e ai ragazzi quegli strumenti che permettano loro di conoscere la propria realtà, la propria storia e le diverse altre culture. Tutto questo al fine di costruire una identità culturale secondo i principi della convivenza democratica, attraverso un ambiente educativo di apprendimento che offra attività progettate, coinvolgenti, chiare, proponendo curricoli e percorsi espliciti, impliciti e trasversali dove l'alunno può misurare se stesso, promuovendo l'autostima e l'autorealizzazione.

## ● *Obiettivi educativi e cognitivi generali*

- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, a partire dalle caratteristiche individuali di ognuno e dal rispetto dei tempi e dei ritmi individuali.

- Dare agli alunni il gusto ed il piacere della scoperta, della ricerca, dello studio, della relazione con gli altri, sostenendoli nello sviluppo della loro autonomia.
- Fornire agli alunni gli strumenti dell'alfabetizzazione culturale per consentire a tutti di continuare la propria formazione nel corso della vita.
- Costruire un "ambiente" didattico per aiutare gli alunni ad incontrare i saperi e i modi dell'apprendere, contribuendo a sviluppare competenze e linguaggi.

### ● *Organizzazione didattica*

#### ● Scuola Elementare :

- **tempo normale:** prevede 30 ore settimanali per tutte le classi, suddivise in 6 mattine, dalle ore

all'educazione motoria (la proposta ha carattere facoltativo)

#### ● Scuola Media:

- **tempo normale:** le lezioni si svolgono solo nelle ore del mattino, dalle ore 8.00 alle 13.00, dal lunedì al sabato. Sono previste attività di recupero e sviluppo per le varie discipline, all'interno della classe, con la proposta agli alunni di lavori differenziati. Per alcuni alunni con difficoltà particolari sono previste alcune ore di insegnamento individualizzato. Ciascun insegnante prevede anche attività di ricerca, di laboratorio o di lavoro per gruppo.
- **tempo prolungato:** deve essere richiesto dai genitori all'atto dell'iscrizione e viene attivato solo se vi è un numero di adesioni sufficiente a costituire una classe. L'organizzazione prevede, oltre alle normali ore del mattino, il proseguimento dell'attività didattica nei pomeriggi di lunedì, mercoledì e venerdì. Gli alunni possono usufruire del servizio di mensa e dell'attività di **interscuola**, dalle 13.30 alle 14.30, durante la quale vengono organizzati giochi e tornei di calcio. L'attività didattica prosegue poi dalle ore 14.30 alle 16.30. Sono previste ore di **sviluppo e recupero** in italiano, matematica e inglese e vari **laboratori** con la compresenza di più insegnanti:
  - storico - ambientale:  
produzione di un ipertesto su Cassola
  - realizzazione di un musical in inglese
  - illustrazione di alcuni passi della Divina

Commedia

- naturalistico -  
ambientale: studio,  
classificazione e  
conservazione di  
reperti naturalistici  
ricercati nel nostro  
ambiente
- informatico: utilizzo del  
computer per ordinare  
e rappresentare i  
risultati di una ricerca  
ambientale.

### **Progetti integrativo - formativi**

● **Continuità scolastica:** si propone di facilitare i rapporti, gli scambi metodologici e di informazioni tra gli insegnanti della scuola media ed elementare e di questi ultimi con gli insegnanti della scuola materna, così da armonizzare l'azione educativa e didattica. Il progetto prevede, oltre agli incontri tra i docenti delle due scuole, alcune attività didattiche con classi composte da alunni della 5<sup>a</sup> elementare e alunni della scuola media, per favorire una migliore conoscenza del successivo ordine di scuola, degli strumenti e delle opportunità che l'Istituto offre.

La continuità tra scuola materna ed elementare prevede numerose iniziative:

- la somministrazione, agli alunni dell'ultimo anno della materna, di prove sugli antecedenti della lettura-scrittura e di un questionario osservativo sui comportamenti;
- incontri con i genitori;
- attività di laboratorio a classi aperte tra alunni dell'ultimo anno della materna e delle classi prime;
- scambio di informazioni e conoscenza tra gli insegnanti dei due ordini di scuola.

● **Orientamento scolastico:** viene svolto nel corso delle tre classi della **scuola Media**. Esso prevede una serie di attività da svolgere con gli alunni per far loro acquisire una migliore percezione di sé in merito ai propri interessi, aspirazioni, potenzialità ed attitudini, per fornir loro una adeguata conoscenza delle possibilità di studio e formazione dopo la scuola Media, così da favorire una scelta meditata e informata. Il progetto si conclude con il consiglio orientativo che il Consiglio di Classe fornisce alla famiglia e all'alunno.

● **Educazione stradale:** il progetto è rivolto agli alunni della scuola Elementare e Media e svolto in collaborazione con la **Polizia Municipale**. Esso intende educare gli alunni al rispetto di sé e degli altri in quanto responsabili utenti della strada, a far acquisire informazioni e comportamenti tali da migliorare la sicurezza propria e degli altri, come pedoni, fruitori di mezzi pubblici, ciclisti e, per i più grandi, come motociclisti. Per gli alunni della quarta elementare è prevista anche una **prova**

---

**pratica su strada** con la bicicletta.

---

● **Educazione ambientale:** lo studio della natura viene condotto con uno stile di laboratorio. Gli alunni raccolgono reperti naturalistici, li osservano, li catalogano e li conservano. E' uno studio attivo e pratico che dà la possibilità anche ad alunni con difficoltà di concettualizzazione di svolgere un proprio ruolo.

---

● **Educazione all'affettività (1):** è un progetto rivolto agli alunni delle classi della **scuola Elementare** e alle loro famiglie. Esso intende aiutare i bambini ad acquisire consapevolezza e comprensione dei fenomeni legati al corpo e alla sua trasformazione, ad instaurare relazioni affettive nel rispetto di sé e degli altri. (Sono previsti anche alcuni incontri con lo psicologo.)

---

● **Educazione all'affettività (2):** il progetto coinvolge tutte le discipline e si svolge lungo i tre anni della **scuola Media**. Esso si propone sia di fornire una corretta informazione scientifica, sia di affrontare gli aspetti psicologici, sociali ed etici relativi alla sfera della sessualità, secondo le esigenze degli alunni.

---

● **Educazione alla salute e all'alimentazione:** nel corso degli otto anni di scuola, il progetto mira a fornire conoscenze, a far acquisire corretti comportamenti e a far maturare convinzioni sulla difesa della salute propria e di quella degli altri. Dalle semplici buone abitudini igieniche, ai più complessi comportamenti in campo alimentare, al tabagismo o all'alcolismo e, per i più grandi, ai pericoli legati alle malattie a trasmissione sessuale, costituiscono gli argomenti affrontati in questo percorso educativo. Nello svolgimento del progetto ci si avvale del materiale fornito dalla ASL

---

### ***Altri progetti formativi in orario curricolare***

---

● **Sicurezza:** questo progetto mira a promuovere negli alunni e negli insegnanti la cultura della sicurezza. Le attività stimolano gli alunni a riconoscere i rischi presenti nei vari ambienti di vita e a prevenirli con comportamenti adeguati. Alunni e docenti dovranno essere in grado di mettere in atto comportamenti corretti in caso di eventi pericolosi e saper attuare il piano di evacuazione dell'edificio scolastico. Sono previste due prove di evacuazione ogni anno.

---

● **Musicalmente:** progetto rivolto agli alunni della **scuola Elementare**. Vengono proposte attività di ascolto e di produzione di musica d'insieme con l'aiuto di personale competente nel settore. Condotta in collaborazione con la **Biblioteca Comunale**.

---

● **Teatro a scuola:** questo progetto vuole sviluppare nei bambini le capacità espressive e comunicative, anche non verbali, in un contesto ludico, con attività trasversali alle discipline. Esso prevede delle attività di animazione di libri e di racconti con l'attore. E' condotto con gli alunni della **scuola Elementare**, con il contributo della **Biblioteca Comunale**.

---

● **La scuola che legge e che scrive:** per stimolare il piacere della lettura che coinvolge i processi cognitivi, affettivi ed emotivi. Le esperienze proposte agli alunni della **scuola Elementare** li portano a familiarizzare con il "mondo del libro" e ad un approccio più ampio e critico con esso. Il progetto prevede visite guidate e prestito di libri in **Biblioteca Comunale**, attività di animazione della lettura, incontri con illustratori e scrittori, la mostra-mercato del libro.

---

● **Interculturalità, educazione ai valori e alla pace:** la costruzione di un sereno clima di rispetto e di collaborazione in classe, la riflessione su valori universali quali la pace, la solidarietà tra i popoli e il dialogo tra le diverse culture costituiscono gli scopi di questo progetto. Lo studio della storia e della geografia, con l'approfondimento critico degli avvenimenti storici e di quanto oggi accade nel mondo, costituisce un campo privilegiato per lo svolgimento di queste tematiche. Tutti gli insegnanti però sono chiamati a tenere presenti questi obiettivi nella loro attività didattica ed educativa. Verranno sfruttate le possibilità di incontri con persone che possano fornire "testimonianze" dirette di esperienze o situazioni e problemi che si vivono nel mondo. Oltre alla fase della conoscenza e della presa di coscienza viene proposto agli alunni di assumersi dei piccoli impegni di solidarietà. Già da tempo gli alunni, sia delle elementari che delle medie, sono impegnati nel sostenere delle "adozioni a distanza" grazie ai proventi del mercatino che si tiene in occasione della festa di S. Marco e di S. Giuseppe. Gli alunni di S. Zeno hanno "adottato" una scuola di villaggio in

---

---

Mali che aiutano con i proventi della festa di fine anno scolastico.

---

● **Dire, fare, pensare:** promosso dall' **Associazione Artigiani della Provincia di Vicenza**, in collaborazione con l'**Amministrazione Comunale di Cassola**. Anche quest'anno scolastico l'Associazione Artigiani della Provincia di Vicenza, per venire incontro alle esigenze di insegnanti del nostro territorio, ha dato la disponibilità ad attuare un Laboratorio presso la scuola elementare S.G.Bosco di Cassola, grazie alla collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Cassola. L'argomento sarà : **IL GIARDINAGGIO**.

---

### ● *Attività facoltative extracurricolari*

Agli alunni vengono proposte alcune attività facoltative, in orario extrascolastico pomeridiano, per dar modo a chi lo desidera di coltivare interessi culturali o sportivi complementari alle normali attività scolastiche. I corsi vengono attivati solo in presenza di un minimo di adesioni (di norma 10).

---

● **Progetto lingue 2000:** rivolto agli alunni della **scuola Media**. Giunge quest'anno a conclusione il corso di **tedesco**, di 240 ore in tre anni, finanziato dal Ministero della P.I. Gli alunni che vi hanno aderito usufruiscono di lezioni al lunedì dalle ore 14.30 alle 16.00 e il venerdì dalle 16.00 alle 17.30.

---

● **Approfondimento di lingua inglese:** per gli alunni più portati e interessati allo studio della lingua inglese sono stati attivati più corsi:

- **sc. Media - sede di S. Giuseppe:** mercoledì dalle ore 16.30 alle 18.00 per un totale di 25 ore
- **sc. Media - sede di Cassola:** per la classe seconda, il lunedì dalle ore 14.30- 16.00; per la classe terza, il lunedì dalle ore 16.00 alle 17.30; entrambi per un totale di 25 ore

---

● **Corso di lingua spagnola:** Il corso, attivato con successo durante l'anno scolastico 2002-03, è riproposto con le stesse modalità agli alunni della **scuola Media** che vogliono approfondire ulteriormente le proprie conoscenze.

---

● **Studio assistito e guidato:** non un doposcuola, ma un aiuto per gli alunni che hanno bisogno di acquisire un metodo di studio e migliorare la propria organizzazione nell'attività scolastica:

- **sc. Media - sede di S. Giuseppe:** un corso, il martedì dalle ore 14.30 alle 16.30, per un totale di 40 ore;
- **sc. Media - sede di Cassola:** per la classe prima, il lunedì dalle ore 14.30 alle 16.30, per la classe seconda, il venerdì dalle ore 14.30 alle 16.30, per la classe terza, il venerdì dalle 14.30 alle 16.30, per un totale di 40 ore ciascuno.

---

● **Laboratorio di mosaico:** attività che si svolge nella nostra scuola già da parecchi anni: gli alunni, sotto la guida dell'insegnante, realizzano dei mosaici con materiale di vario tipo. Si tiene nella sede della scuola Media di S. Giuseppe il venerdì dalle ore 16.30 alle 18.30 per un totale di 20 ore.

---

● **Corso di informatica:** introduzione all'uso dello strumento informatico: nozioni sulle principali

---

---

funzioni generali, uso dell'elaboratore di testi, del foglio elettronico, del data base, navigazione in Internet e posta elettronica. Il corso è articolato a livelli e rivolto agli alunni della **scuola Media**.

- **Sede di S. Giuseppe:** due corsi di I° livello, il martedì dalle ore 14.30 alle 16.30 e il mercoledì dalle ore 15.00 alle 16.30, per un totale di 25 ore ciascuno;  
un corso di II° livello, il martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.00, per un totale di 25 ore
- **Sede di Cassola:** I° livello, il venerdì dalle ore 16.35 alle 18.35; II° livello, il lunedì dalle ore 16.30 alle 18.30; III° livello, il lunedì dalle ore 14.15 alle 16.00; ciascun corso per un totale di 25 ore.

---

● **Gruppo sportivo:** nell'anno 2001 si è costituito nella nostra scuola il "**Gruppo Sportivo Scolastico Marconi**": una società sportiva aperta ai ragazzi e alle ragazze dell'istituto, ma anche a ragazzi di altre scuole. Il Gs Marconi si dedica all'atletica leggera (è affiliato alla Fidal: federazione italiana atletica leggera) e alla corsa campestre, nel solo periodo invernale, ma in futuro potrà sviluppare altre discipline sportive. L'attività del gruppo non è finalizzata solo all'agonismo, ma vuol invece essere una opportunità di promozione sportiva, un punto di riferimento per il tempo libero dei ragazzi, da occupare in modo intelligente, per fare dello sano sport in clima di amicizia. La quota d'iscrizione alla società è stabilita in 12.91 €, sono poi richiesti 10.33 € mensili per la partecipazione alle attività. I genitori dei ragazzi iscritti fanno parte di diritto dell'assemblea dei soci. Sono a disposizione per le attività del gruppo il campo di atletica prospiciente alla scuola Media di S. Giuseppe e , in caso di maltempo, le palestre interne alla scuola. Le attività si svolgono il lunedì e il giovedì dalle ore 16.30 alle 18.00, per tutto l'anno, escluso un mese estivo.

---