

SINTESI DEI PROGETTI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2004/2005

Il **POF del Liceo Cornaro** è il frutto del lavoro collegiale dei docenti e del confronto costruttivo tra le diverse componenti della vita scolastica: per questo motivo lo sentiamo veramente come la nostra CARTA DI IDENTITÀ'.

Il documento del Piano dell'Offerta Formativa si presenta articolato in due parti: la **Prima** contenente informazioni e dati relativi alle strutture, al progetto educativo (profili formativi, obiettivi disciplinari e trasversali; valutazione), al modello organizzativo (regolamenti, organi collegiali, servizi amministrativi), la **Seconda** ai Progetti in corso nel presente anno scolastico.

Così redatto, il POF offre, a chiunque volesse consultarlo, una guida esaustiva della vita della scuola.

La **I PARTE del POF** quest'anno viene aggiornata con le seguenti integrazioni:

La parte I del POF verrà aggiornata con le integrazioni dei referenti dei singoli progetti e i documenti approvati da C.d.I. e collegio docenti in questi settori:

- Profili formativi e port-folio (delibera CdD 14/09/04; elaborazioni dei gruppi disciplinari e dei CdC)
- Aggiornamento documento su *Percorsi didattici personalizzati per l'accoglienza e l'inserimento degli studenti stranieri* (ref. prof. Cerulli)
- Nel settore delle verifiche: adesione critica al progetto PILOTA4 con la recezione dei rilievi critici espressi dai docenti (carattere riduttivo dell'approccio esclusivamente linguistico al testo poetico, non conformità al programma della prova di scienze per le classi terze, inidoneità della data per la scarsa fruibilità come prova d'ingresso, eccessivo ritardo nella trasmissione dei risultati) e trasmessi all'INVALSI. Sarà oggetto di verifica da parte dei coordinatori dei dipartimenti di scienze, matematica e italiano l'attendibilità della serie storica di dati rilevati e la correlazione con gli esiti di verifiche interne (ref. prof. Ferigo)
- Integrazione dello *Statuto delle studentesse e degli studenti* (Delibera Cdl 14/09/04)
- Regolamento gite e viaggi di istruzione (delibera Cdl 14/09/04)
- Regolamento Biblioteca (cfr. Progetto nel POF Parte II)
- Regolamento palestra (ref. prof. G. Monaco)
- Documento sulla tutela della privacy (delibera Cdl 3/06/04)
- Piano di lavoro personale ATA (Dott. P. Grilli DSGA)

IN QUESTA SINTESI DIAMO CONTO DEI PROGETTI PRESENTATI NELLA II PARTE DEL POF

I. PROGETTI DI FLESSIBILITÀ E AUTONOMIA DIDATTICA

- **Piano di struttura organizzativa per l'autonomia scolastica (referenti i Docenti coordinatori di materia)**

Si tratta della struttura portante dell'attività didattica curricolare: mira a coordinare tutti gli interventi didattici disciplinari e transdisciplinari, in relazione alla progettazione dei curricoli, all'organizzazione dei piani di lavoro, alle tipologie ed alle prove di verifica comuni, ai criteri di valutazione, e a sostenere quotidianamente l'attività dei docenti

- Progetti con sperimentazione della flessibilità

Alvise nuovo millennio (referente est. Prof.ssa Marina Bolletti)

Curricolo di Didattica della ricerca per far acquisire agli studenti abilità di studio, ricerca e selezione delle informazioni, a partire dall'uso della biblioteca; è frutto della collaborazione tra la docente Bibliotecaria e i singoli Consigli di classe interessati

Flessibilità lingue:

1. Conversazione/approfondimento linguistico classi prime A, B, F (referenti proff. Patrizia Faccini e M. Federica Scalvenzi)

Ora di conversazione con lettore di madrelingua o di approfondimento/recupero con l'insegnante titolare in orario scolastico; viene proposta alla classe divisa in gruppi più piccoli e distinti per abilità omogenee. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie

2. Compresenza lettore classi seconde A, D, E, G (prof. ssa Elena Floriani)
Naturale estensione del Progetto per le classi prime, con la proposta di compresenza in classe docente-lettore di madrelingua in orario scolastico per potenziare le competenze nella conversazione. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie

Corso curricolare di Educazione alla salute (referente prof. ssa Tina Cangiano)

L'obiettivo fondamentale è di rendere gli studenti consapevoli delle conseguenze di scelte che favoriscano o danneggino la salute e di educarli ad uno stile di vita sano ed armonico. Gli interventi di educazione alla salute e stradale (compresi i Corsi per il conseguimento per il patentino per la guida del ciclomotore) vengono coordinati in un curricolo con una propria organizzazione oraria, che prevede la messa in comune di competenze disciplinari (Educazione Fisica, Scienze, altre discipline) e la collaborazione di esperti esterni. Alcune attività potranno essere effettuate anche con il contributo delle famiglie.

Ora integrativa di Fisica IIIB (referente prof. Renato Ferigo)

Un'ora in più nell'orario settimanale per favorire l'approfondimento in laboratorio degli argomenti trattati in classe

Flessibilità Matematica-Latino VC (referente prof.ssa Annamaria Zudori)

Ai fini di un percorso di recupero più efficace, la VC svolgerà un'ora integrativa di Matematica scambiando un'ora di Latino nell'ambito della flessibilità. Le lezioni si svolgeranno nel periodo febbraio-marzo in orario curricolare, per un totale di dieci ore.

Lezioni integrative pluridisciplinari fisica/ filosofia - IIID (referente prof. Fulvio Corbo)

Un'ora in più nell'orario settimanale per approfondire in chiave interdisciplinare argomenti scientifici e filosofici connessi con i programmi curricolari e confrontare criticamente aspetti del pensiero scientifico antico e moderno

Modulazione orario settimanale Storia-Filosofia - III/IV/VD/III/IV/VF (referenti proff. Fulvio Corbo e Ferdinando Perissinotto)

Per dare maggiore continuità allo studio di unità didattiche complete e per favorire momenti di compensazione e di approfondimento, l'orario delle due materie nella sez. D e nella IIIF è organizzato per blocchi di una-due settimane per l'intero anno scolastico. Per la IV e VF l'insegnamento delle due materie è organizzato per moduli integrati, per approfondire la comprensione dei linguaggi e delle categorie proprie dello studio storico e filosofico e per favorire la concentrazione dei tempi di studio ed i processi di recupero in itinere

Modulo didattico su "Risorse e modelli di sviluppo" (referente prof. Annamaria Matteucci)

In stretto collegamento con l'attività del Progetto di Sistema di Gestione Ambientale, vengono proposte alle classi delle unità didattiche disciplinari e trasversali di educazione ambientale, che hanno come tema comune lo studio delle risorse in

rapporto al loro sfruttamento ed al rispetto dell'ecosistema. Le modalità di applicazione prevedono flessibilità oraria e compresenza pluridisciplinare.

- **Attività compensative e integrative disciplinari e trasversali per l'accoglienza, il recupero, il sostegno, la promozione delle eccellenze**

Accoglienza classi prime e terze (referente prof.ssa Annamaria Matteucci)

Per aiutare i nuovi studenti a familiarizzare con la scuola e con la loro classe; per favorire negli studenti di terza una riflessione sui cambiamenti del triennio (sistema dei crediti)

Concorso Giovani scrittori (referente prof.ssa Paola Rubinato)

Per sviluppare la creatività e le abilità di scrittura, si propone un Concorso, in collaborazione con altre scuole padovane, che prevede la stesura di elaborati di diverse tipologie e la loro valutazione da parte di un gruppo di lettori esperti.

Coordinamento Commissione interventi per la promozione del successo formativo e scolastico e la prevenzione dei comportamenti a rischio (referente prof. Fulvio Corbo)

E' un gruppo di docenti che coordina interventi mirati per la promozione del successo scolastico e formativo e la prevenzione del disagio e la dispersione scolastica: supporta l'azione dei Consigli di classe, orienta studenti in difficoltà, promuove a vari livelli la comunicazione tra le diverse componenti scolastiche e coordina e/o collabora ai seguenti Progetti:

1. Centro Informazione Consulenza (referente prof.ssa Annalisa Aveta)

E' un servizio che offre agli studenti che lo desiderano colloqui con Docenti esperti su problemi di studio e di relazione oppure consulenza psicologica professionale.

2. Commissione inserimento studenti stranieri e educazione all'interculturalità (referente: prof. Enrico Cerulli)

Si fa carico di tutti gli interventi didattici, di accoglienza e di sostegno rivolti agli studenti stranieri della nostra scuola, in collaborazione con i Consigli di Classe in cui sono inseriti. Opera in rete con altri istituti superiori di Padova.

3. Progetto Peer education Life Skills (referente prof. Fulvio Corbo)

E' un Progetto in rete, diffuso a livello nazionale, che punta a potenziare le abilità e le competenze degli studenti, ad incoraggiare strategie di problem solving, a favorire il confronto e la comunicazione a partire dalla valorizzazione dell'educazione tra pari. Coinvolge tutte le classi terze e gli studenti tutor delle quarte che hanno partecipato lo scorso anno.

4. Sportello studentesco (referente prof.ssa Laura Pellegrini)

E' uno sportello speciale, gestito, con la supervisione di alcuni docenti, da studenti del triennio che si offrono per aiutare i loro compagni più giovani in latino, matematica e inglese e, su richiesta, anche in Fisica e Italiano L2. E' attivo per gran parte dell'anno, un pomeriggio alla settimana.

Coordinamento attività teatrali (referente prof.ssa Luissetta Callegari)

Promuove la conoscenza e la pratica teatrale organizzando le attività di laboratorio nella scuola e la partecipazione a spettacoli in città

Laboratorio teatrale Fantaghirò (referente prof.ssa Luissetta Callegari)

Finalizzato alla promozione del successo formativo attraverso lo sviluppo delle capacità espressivo- relazionali e l'elaborazione collettiva di un testo teatrale da rappresentare insieme, il laboratorio è guidato da esperti esterni che da anni collaborano con la scuola e rivolto a studenti di tutte le classi.

E' prevista una rappresentazione finale del lavoro. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie

Percorso teatrale tra movimento parola e musica (referente prof.ssa Carla Petrone)

Laboratorio di drammatizzazione, intonazione della voce e letture di testi letterari per vivere l'esperienza del movimento, della parola e della musica e favorire lo sviluppo armonico dell'essere umano. Si svolge parzialmente in orario curricolare ed è rivolto alla classe IIG e ad altri eventuali studenti interessati. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie

Corsi di lingua tedesca, francese, spagnola, arabo-Certificazioni esterne-Corsi di conversazione in Inglese (referenti proff. M.Teresa Scalzotto, Laura Pellegrini, M. Federica Scalvenzi, Patrizia Faccini, Enrico Cerulli)

Si tratta di una proposta articolata, finalizzata alla promozione della conoscenza delle principali lingue europee, nonché della lingua araba, e all'approfondimento della lingua curricolare in orario pomeridiano. Da quest'anno sono aperti anche al territorio. I costi sono a carico dei partecipanti.

Giornale studentesco "Alvise" (referenti proff. Tina Cangiano e Caterina Pascolini)

E' un gruppo di studenti che si trova, insieme con alcuni docenti, per discutere e progettare il giornale scolastico. Uno spazio di libera espressione, in cui gli studenti possono anche apprendere la scrittura giornalistica e le tecniche di composizione. Quest'anno se ne prevede la realizzazione anche sul web.

Laboratorio creativo (referente prof.ssa Cristina Fanti)

E' un laboratorio artistico per sviluppare, su tematiche scelte dagli studenti, la capacità progettuale e la decodificazione dell'immagine simbolica attraverso l'uso di tecniche diverse; i costi sono parzialmente a carico delle famiglie

Matematica, fisica, informatica: lezioni di approfondimento (referente prof. Giuseppe Zampieri)

Per approfondire argomenti specifici del corso di studi, preparare gli studenti a sostenere l'esame di stato, migliorare la preparazione di base, migliorare la preparazione per l'accesso all'università: le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano.

Olimpiadi di matematica (referente prof. Giuseppe Zampieri)

Le gare vengono organizzate annualmente dall'Unione Matematica Italiana e dalla Scuola Normale di Pisa per promuovere la conoscenza della Matematica in Italia; è prevista una fase di istituto, poi le selezioni fino al livello nazionale.

Olimpiadi di fisica (referente prof.ssa Carla Mattarolo)

Gli studenti interessati possono mettersi alla prova in gare di risoluzione di problemi e prove di laboratorio. Sono previste selezioni dal livello scolastico a quello internazionale.

Seminari di cultura scientifica (referente prof. Giuseppe Zampieri)

L'offerta formativa scientifica viene integrata mettendo gli studenti a contatto con il mondo della ricerca scientifica e tecnologica. Sono previste visite a musei, aree di ricerca, dipartimenti universitari. Il costo è parzialmente a carico delle famiglie.

Il cielo come laboratorio (referente prof. Annamaria Zudori)

Per avvicinare gli studenti di quinta alla realtà universitaria e, in particolare, alle metodologie scientifiche della ricerca astrofisica viene proposta un'articolata serie di iniziative, fra cui momenti di aggiornamento per i docenti e stages per gli studenti presso l'Osservatorio di Asiago. Il costo è parzialmente a carico delle famiglie.

Stages “Amici della biblioteca” (referenti prof. Marina Bolletti e Lanfranco Gianesin)

Studenti volontari hanno l'opportunità di collaborare all'attività ordinaria della Biblioteca, come il prestito, la catalogazione, il riordino degli scaffali, la compilazione di bibliografie, ed acquisire così competenze di base di biblioteconomia e di ricerca documentaria. E' previsto all'interno degli stages un **Corso di piccolo restauro** guidato dal prof. Gianesin.

Corsi di recupero estivi (referente est. prof. ssa Agata Magnano)

Corsi funzionali al superamento del debito formativo in LATINO, MATEMATICA E INGLESE per gli studenti di I, II e III. Ogni corso avrà la durata di 20 ore, le lezioni si svolgeranno nelle prime due settimane di settembre, con insegnanti interni ed esterni. All'inizio dell'anno scolastico successivo saranno effettuate prove comuni di verifica del debito, in coerenza con i contenuti dei corsi programmati dai docenti interni delle materie coinvolte. Il costo è parzialmente a carico delle famiglie.

Progetto “Scuola in Ospedale” (referente prof. Agatino Costa)

Il Progetto, promosso dalla Regione Veneto, garantisce l'adeguato sostegno didattico personalizzato a studenti che, per motivi di salute, si trovino nelle condizioni di non poter frequentare regolarmente le lezioni per lunghi periodi di tempo.

Corsi di recupero disciplinari (referenti Docenti dei CDC)

Programmati dai singoli Consigli di Classe, per affrontare specifiche esigenze disciplinari.

Sportelli didattici (referenti Docenti delle diverse discipline)

Docenti di diverse materie offrono agli studenti l'opportunità di consulenze disciplinari in orario pomeridiano, per recuperare situazioni di difficoltà.

- **Progetti area c: interventi e servizi per gli studenti**

Progetto Biblioteca (referente prof.ssa Annalisa Aveta)

E' uno dei servizi fondamentali forniti dalla scuola, uno spazio educativo dove tutte le componenti scolastiche possono trovare materiali documentari e informativi di vario genere, dai libri ai CD ROM, dai dischi alle riviste, da Internet alle raccolte di documentazione su argomenti di interesse culturale e didattico e su tutte le attività svolte nel liceo. Un ambiente particolarmente accogliente, che fa servizio di prestito e consulenza tutti i giorni, con orario continuato dalle 9 alle 17.30.

Progetto Educazione alla pace, diritti umani, interculturalità: Gruppo Solidarietà (referenti prof. Enrica Salvato e Mauro Da Rin Fioretto)

L'obiettivo è di contribuire alla formazione degli studenti come cittadini del mondo, offrendo loro la possibilità di incontrarsi per conoscere e discutere di tematiche quali la globalizzazione, i diritti umani, l'interculturalità, fornendo ai singoli e alle classi strumenti di informazione, documenti, conferenze di esperti. Aderisce alla rete provinciale di scuole per il Progetto “Sportello Scuola e Volontariato”.

Progetto Senegal (referente prof. Fulvio Corbo)

Per conoscere la realtà di un Paese africano e aprirsi all'interculturalità, alcune scuole padovane in rete hanno organizzato l'accoglienza di un docente senegalese che parteciperà ad incontri e dibattiti con le classi; è prevista anche la proiezione di film africani.

Progetto Laboratorio audiovisivi/Videoteca/Cinema (referente prof. Ferdinando Perissinotto)

Il laboratorio, dotato di due aule-video a disposizione di tutte le classi per l'intero orario scolastico, promuove la conoscenza, l'analisi e l'interpretazione dei linguaggi audiovisivi ed offre un servizio giornaliero di proiezioni di vario tipo a supporto dell'attività didattica; un'attenzione particolare è rivolta al sostegno della didattica delle lingue straniere, al fine di potenziare le abilità linguistiche degli studenti. E' possibile, con gli strumenti a disposizione, produrre in proprio materiale audiovisivo a fini didattici. Il laboratorio di cinema, per il quale è previsto un contributo da parte dei partecipanti, propone dei moduli sul linguaggio cinematografico e la produzione di materiale video. Nell'ambito del progetto viene organizzato, in collaborazione con l'Associazione “Alvise Cornaro”, anche un cineforum, aperto a tutte le componenti della scuola e al territorio, che si tiene in orario serale presso l'auditorium (è prevista una quota di iscrizione).

Progetto Laboratorio musicale (referente prof.ssa Tiziana Milani)

Il laboratorio musicale, offre l'opportunità di studiare uno strumento, con la guida di un docente esperto; la scuola mette a disposizione per le lezioni un'attrezzata aula di musica; il costo è parzialmente a carico delle famiglie. Nell'ambito della promozione della cultura musicale è prevista per tutti gli studenti interessati l'organizzazione del Concerto di Primavera e di altre manifestazioni musicali, con la collaborazione dell'Associazione "Alvise Cornaro".

Servizi didattici della rete telematica (referente prof. Emilio Alfieri)

L'Istituto è dotato di un laboratorio di informatica con 30 PC collegati in rete e di un'aula multimediale con 20 PC ed altre attrezzature indispensabili per la didattica, come videoproiettori, software didattici (lingue), impianto audio. La rete telematica permette di informatizzare molte iniziative della scuola ed offre un supporto prezioso alla didattica, alle attività complementari ed alla comunicazione interna ed esterna.

Corsi Patente Europea del Computer-EDCL (referente prof. Giuseppe Zampieri)

Organizzazione di corsi rivolti ad un'utenza esterna e soprattutto interna, finalizzati all'acquisizione della patente informatica europea (European Driving Computer License). In particolare i corsi sono rivolti agli studenti, principianti e progrediti, che potranno quindi accedere alle relative sessioni d'esame per l'acquisizione della patente. I costi del corso sono a carico degli utenti.

Sito web (referente prof. Ferdinando Perissinotto)

Il progetto prevede l'organizzazione e il costante aggiornamento del sito della scuola a cura del Docente referente in collegamento con i referenti dei diversi Progetti del POF, per favorire la circolazione delle informazioni e sfruttare le diverse potenzialità didattiche del mezzo, con il coinvolgimento attivo degli studenti.

Progetto Sport Alvise (referente prof. Giampaolo Monaco)

Per "vivere lo sport" e moltiplicare le occasioni di attività fisico-sportiva la scuola offre molte opportunità: in orario scolastico attività sportive presso impianti esterni (tra le altre nuoto, tennis, pattinaggio, aerobica, squash, equitazione, yoga, tiro, golf...), in orario extrascolastico tornei, gruppi sportivi e Giochi Sportivi Studenteschi delle più svariate discipline, fra cui atletica, calcio, sci, scacchi, nuoto, rugby, ballo latino-americano, ecc. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie.

Viaggi di istruzione (referente prof. Lauro Furlanetto)

Il progetto si propone di coordinare ed orientare le scelte di gite e viaggi di istruzione con una attenzione particolare alla programmazione didattica ed al carattere storico-naturalistico delle visite, in collegamento con il Progetto di Sistema di Gestione Ambientale in atto nella scuola. I costi sono parzialmente a carico delle famiglie.

II. PROGETTI DI INTEGRAZIONE: ACCORDI DI RETE PER LA RICERCA E LA SPERIMENTAZIONE, RAPPORTI CON ISTITUZIONI ED ENTI

- **Progetti in rete**

Agenda 21 a scuola (referente prof. Alberto Trevisanello)

Progetto di rete della scuole padovane per la promozione della cultura ambientale, secondo diverse prospettive. E' prevista l'organizzazione di un gruppo di lavoro di insegnanti di scuole diverse, di attività di aggiornamento e di condivisione di progetti elaborati dalle singole scuole. Nella nostra scuola trova un riferimento concreto nel Progetto di Sistema di Gestione Ambientale e nella programmazione didattica di Moduli su "Risorse e modelli di sviluppo"

Una bibliomediateca per la scuola del 2000 (referente est. prof.ssa Marina Bolletti)

E' un progetto in rete con l'ITC Gramsci, il CSA di Padova ed il Settore Servizi Informativi della Provincia di Padova che organizza e gestisce un Centro di servizi di bibliomediateca per le scuole di Padova, che prevede la realizzazione di un OPAC comune e del sito web, nonché l'organizzazione di corsi di formazione per bibliotecari scolastici. Collabora anche con il Carcere Due Palazzi.

Educazione permanente interculturale degli adulti ed integrazione europea (referente prof. Corbo)

Si tratta di conferenze e corsi in orario pomeridiano o serale organizzati in rete con altri Istituti superiori. Sono rivolti ad adulti italiani e stranieri non inseriti nei circuiti formali dell'istruzione, per favorire maggiore integrazione sociale e valorizzare le diverse identità culturali, con la proposta di corsi di lingua e civiltà italiana, corsi di lingua straniera ed educazione alla multiculturalità, in orario pomeridiano o serale. È previsto un contributo da parte degli iscritti.

Obbligo scolastico e formativo per il contenimento dell'abbandono scolastico - procedure per i passaggi (referente prof.ssa Annalisa Aveta)

Il Progetto, in rete con gli Istituti superiori di Padova, l'ENAIIP, gli Enti Locali, è finalizzato al sostegno didattico (percorsi individualizzati) e al riorientamento degli studenti che desiderano cambiare indirizzo all'interno del sistema dei licei o da un sistema all'altro dell'istruzione e formazione.

- **Relazioni con scuole, Università, altri Enti per Progetti e attività di interesse comune**

Attività di accoglienza e orientamento studenti medi (referenti proff. Annamaria Matteucci e, per l'organizzazione dell'Expo-Scuola, Tina Cangiano)

Si promuovono attività di orientamento in collaborazione con le scuole medie. Agli studenti delle classi terze è proposta una mattina di accoglienza presso il nostro liceo, perché lo possano conoscere più da vicino ed essere adeguatamente informati sulle nuove discipline di studio. Le famiglie e gli studenti possono inoltre partecipare all'iniziativa "Porte aperte", che si svolge ogni anno per presentare le strutture della scuola, gli indirizzi di studio e i progetti. Da quest'anno la scuola partecipa all'Expo-scuola-Percorsi di orientamento, presso la Fiera di Padova dall'11 al 13 novembre 2004, per presentare la propria offerta formativa ad un'utenza più ampia.

Attività di orientamento universitario (referente prof.ssa Maristella Mazzocca)

Per fornire un supporto e strumenti per una scelta consapevole degli studi universitari sono previsti servizi informativi, conferenze, somministrazione di test attitudinali, prescrizione in rete

All'interno del progetto sono proposti anche:

Valutazione test d'ingresso all'Università (referente prof.ssa Anna Collauto)

in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria Università di Padova, per lo sviluppo delle competenze matematiche

Test per l'Università (referente prof. Alberto Trevisanello)

Corsi integrativi per gli studenti di quinta per imparare le modalità operative dei test di ammissione alle diverse facoltà universitarie

Progetti Europei Socrates Comenius Lingua (referente prof.ssa M. Teresa Scalzotto)

Quest'anno sono in cantiere uno scambio europeo con un Liceo francese di Lille (3C) e uno scambio culturale tra classi con un altro Liceo francese di Caen in Normandia (4C). I costi sono parzialmente a carico delle famiglie.

Progetto Sistema di Gestione Ambientale (referenti proff. Lucia Tomasoni e Alberto Trevisanello)

Condotta da un ampio gruppo di coordinamento, a cui partecipano tutte le componenti scolastiche e che coinvolge gli studenti anche in attività di stage formativi in collaborazione con la SOGESCA srl, il progetto si propone, attraverso lo sviluppo di un articolato programma di educazione (percorsi didattici "Risorse e modelli di sviluppo") e di formazione ambientale, di porre in atto azioni e comportamenti con lo scopo di ridurre l'impatto ambientale e ottimizzare l'uso delle risorse.

Progetto Stages (collaborazione est. della prof.ssa Agata Magnano)

Si propone agli studenti interessati, prevalentemente di terza e quarta, di svolgere un periodo di lavoro durante l'estate (alcuni anche nel periodo scolastico) presso diversi settori lavorativi, con i quali viene concordata tramite convenzione la collaborazione da parte della scuola: si tratta di istituti universitari, biblioteche, musei, testate giornalistiche e televisive, ditte private, studi di architettura, ambulatori veterinari.

Calendario scolastico per l'a.s. 2004/2005

- inizio delle lezioni: mercoledì 15 settembre
- 1/11/04: festività

- 8/12/04: festività
- 24/12/04-6/01/05: vacanze natalizie
- 4-10/02/05: sospensione delle lezioni in occasione del Carnevale
- dal 24/03/05 al 2/04/05: vacanze pasquali
- 25/04/05: festività
- 1/05/05: festività
- 2/06/05: festività
- 10 giugno: termine delle lezioni

Sono confermate anche per quest'anno le seguenti iniziative: Giornata della memoria, Giornata per la Sicurezza.